

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## El dolor de pancita ¿De qué manera se relacionan los sistemas de mi cuerpo?

### Resumen

En este episodio, Martina se muestra con mucho dolor de estómago porque comió demasiado. Nicasio le explica que todo lo que ingirió le causó malestar a su sistema digestivo por consiguiente a todo su cuerpo. De esta manera nos invitan a viajar por los diferentes sistemas que conforman nuestro cuerpo para conocer cómo funcionan y cómo se relaciona entre sí.



### PALABRAS CLAVE

Estómago, sistema digestivo, relación, nutrición, reproducción, digestión, sistema respiratorio, sistema circulatorio, sistema digestivo, sistema excretor, pambamesa.



### Temas

- Las funciones y sistemas del cuerpo
- Cómo funciona el sistema digestivo



### Conexión con ejes transversales






- El cuidado de la salud y los hábitos de recreación.





## Destrezas

**CN.3.2.3.** Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.

**LL.3.2.3.** Apoyar el discurso con recursos y producciones audiovisuales.

Utiliza el programa como actividad complementaria para tu clase. Las actividades pueden ser modificadas según la realidad de tu grupo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Realiza una lluvia de ideas junto a tus estudiantes ¿Cuáles son las tres funciones vitales que realizamos como seres vivos?; ¿En qué consiste la función de nutrición?</p> 	<p>- Presenta el video.</p> <p>- Pausa el video cada vez que Nicasio presente una imagen para relacionar con un sistema, Pregunta a tus estudiantes ¿Qué notan?, pide que describir las imágenes.</p>  <div data-bbox="555 751 954 1046" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Organiza una pambamesa como la sugerida en el programa de manera que integres a todos tus estudiantes en esta costumbre. <b>CS CC</b></p> </div>	<p>- Realiza el juego de la ruleta junto a tus estudiantes, usa imágenes, de los sistemas que han aprendido, al girar deben mencionar un órgano, parte o dato que conocemos sobre este. Ejemplo: El corazón es un órgano que forma parte del sistema circulatorio.</p>  <p>- Forma equipos de trabajo colaborativo, designa un sistema y pide investigar, con ayuda de textos, internet, docentes o familiares, sobre cada uno de ellos y elaborar una maqueta para su presentación como la que se muestra en el programa. Puedes organizar un día de exposición para presentar los trabajos a las familias y miembros de la comunidad.</p>  <p>- Pide a cada estudiante hacer una lista sobre los cuidados que deben tener en relación a cada sistema, usando oraciones completas acompañadas de gráficos. ¿Cómo cuido mi sistema digestivo?</p>  <div data-bbox="1012 852 2136 1046" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a tus estudiantes con discapacidad auditiva, realiza en grupo un juego de adivinanzas usando gestos que describan órganos o acciones que forman parte de los sistemas del cuerpo humano. Ejemplo. Respirar, comer, corazón, boca. Etc. <b>CS CC</b></p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Título del podcast:** Duración: 10 min.  
 "El dolor de pancita de Martina"  
 ¿De qué manera se relacionan los sistemas de mi cuerpo?

**Recurso complementario**  
<http://bit.ly/3M99DYj>  
 Pag. 35 sección CCNN