

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 12 minutos*

El fantástico mundo microscópico

Resumen

Amelia debe hacer un informe de laboratorio, para lo cual observa diferentes tipos de células bajo el microscopio. Así, logra diferenciar las características y elementos que existen en las células de acuerdo a su núcleo y a su reino.



PALABRAS CLAVE

Arte, profesional, artista, emprendimiento, laboral, formación.

1

Temas

- Células
- Microscopio
- Organismos microscópicos

2

Conexión con ejes transversales

- Se vincula las formas de comunicación con las ciencias exactas

Destrezas

CN.4.1.3. Indagar, con uso del microscopio, de las TIC u otros recursos, y describir las características estructurales y funcionales de las células, y clasificarlas por su grado de complejidad, nutrición, tamaño y forma.

LL.4.4.5. Usar el procedimiento de planificación, redacción, revisión y publicación en la escritura de diferentes tipos de textos periodísticos y académicos.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a crear consciencia de la realidad microscópica que existe a nuestro alrededor día tras día. Esto implica observar y saber comunicar lo que se observa en los mundos minúsculos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Propón un ejercicio de imaginación: "Imagina que tus ojos tienen un zoom instalado, lo que te permite ver hasta los objetos más pequeños. ¿Cómo se vería tu rostro? ¿Cómo se vería una hoja? ¿Te imaginas todos los seres que están viviendo en tu piel ahora mismo?"</p> <p>- A continuación, presenta la siguiente animación que brindará una primera idea de lo infinito que es el universo hacia adentro: https://youtu.be/i9L2KR1GJEk</p>	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- En la parte donde Amelia describe los distintos tipos de células, escribe una lista en la pizarra para que las/los estudiantes puedan repasar el contenido y resolver sus posibles dudas.</p>	<p>- Forma equipos de 2 personas y solicita que usen el microscopio para observar la materia que prefieran. En caso de que no existan microscopios en la institución, se pueden usar las TIC para investigar videos sobre mundos microscópicos.</p> <p>- Solicita que realicen un ejercicio de escritura creativa donde describan cómo sería viajar a algún lugar microscópico: por ejemplo, al centro de un girasol o a una gota de una laguna.</p>
<p>Ideas clave: Realizar acciones descriptivas o también con el sentido del tacto para incluir a las personas con discapacidad visual.</p>	<p>Ideas clave: Se puede representar maquetas de la célula hechas con plastilina para que las personas con discapacidad visual reconozcan las partes a través del tacto.</p>	<p>Ideas clave: La actividad de la escritura puede ser realizada también en braille o de manera oral.</p>

Título del podcast: Duración: 10 min.
El fantástico mundo microscópico

Recurso complementario
<http://bit.ly/3UGJpRQ>