

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

## El festival anti-acoso escolar

### Resumen

Tras un caso de acoso en su escuela, Amelia y su amiga Berni organizan un festival de diversidades que pretende usar el arte y la cultura como método de protesta contra el acoso escolar.



### PALABRAS CLAVE

Acoso escolar, prevención, campaña, conciencia.



### Temas

- Prevención de acoso escolar
- Resiliencia
- Diversidades



### Conexión con ejes transversales

- Se vincula la diversidad en sus distintos ámbitos con la parte social de la prevención de la discriminación.

## Destrezas

**CS.4.3.7.** Promover el respeto a la libre expresión mediante prácticas cotidianas, en la perspectiva de construir consensos y acuerdos colectivos.

**EF.4.5.2.** Reconocer y analizar la influencia que generan las etiquetas sociales (bueno-malo, niño-niña, hábil-inhábil, lindo-feo, entre otras) en las posibilidades de construcción de la identidad corporal, para respetar y valorar las diferencias personales y sociales.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. Se aborda el tema del acoso escolar desde una perspectiva empática y resiliente con las víctimas para reducir al máximo estos casos y proporcionar acción oportuna ante ellos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invita a una reflexión sobre el acoso escolar. El objetivo de este ejercicio es que cada persona haga conciencia de las veces que su comportamiento pudo lastimar a otra. Después de la reflexión, sugiere que escriban un compromiso personal. Por ejemplo: "Yo no acoso pero me di cuenta que me quedo callada/o cuando veo que otros/as lo hacen. Mi compromiso será hacer algo al respecto la próxima vez, cómo llamar la atención de las/los compañeros/as que están siendo violentos o comunicar a mi docente".  </li> </ul> <div data-bbox="118 863 701 1059" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; border: 1px solid #0056b3;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si en la clase existen personas con discapacidad auditiva, prepara la reflexión previamente de manera escrita o en Lengua de señas.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</li> <li>- A medida que Amelia presenta las principales razones por las que una persona sufre acoso escolar, anótalas para poder discutir con la clase una por una y analizar su trasfondo social. Por ejemplo: Acosan a una persona por su peso corporal - Tránsito: la sociedad occidental impone estándares de belleza constantemente en los medios.  </li> </ul> <div data-bbox="835 836 1498 1155" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; border: 1px solid #0056b3;"> <p><b>Ideas clave:</b> Recuerda que en una situación de emergencia, el sector de la población que ya es vulnerable corre aún más riesgo y por lo tanto se debe brindar atención prioritaria. Por ejemplo: a las personas con discapacidad o a mujeres y niñas (que en albergues o refugios suelen darse varios casos de violencia sexual).</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pide que repliquen la idea de Amelia y Berni de manera que puedan organizar un festival (o algo similar en formato más pequeño) con el objetivo de crear conciencia sobre la importancia de las diversidades y la lucha contra el acoso escolar.</li> <li>- Propón la creación de un espacio (físico o digital) como mural o cartelera donde cada persona comparta de manera anónima un apodo que le hayan puesto y lo cuestionen o lo acepten reivindicándolo o resignificándolo. Por ejemplo, "Me llamaban bebé porque un día me vieron llorando. Hoy, sé que lloro porque soy HUMANO." Se puede incluir un hashtag como #SoyMásQueUnaEtiqueta  </li> </ul> <div data-bbox="1574 836 2179 1046" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; border: 1px solid #0056b3;"> <p><b>Ideas clave:</b> Procura que las actividades llevadas a cabo en el festival puedan incluir un espacio de expresión de personas autistas para crear conciencia sobre su condición.</p> </div>
<div style="background-color: #fce4d6; padding: 10px; border: 1px solid #fce4d6;"> <p><b>Título del podcast:</b> "El festival anti-acoso escolar"      <b>Duración:</b> 10 min</p> </div>		<div style="background-color: #fce4d6; padding: 10px; border: 1px solid #fce4d6;"> <p><b>Recurso complementario</b>  <a href="https://uni.cf/3t2eraJ">https://uni.cf/3t2eraJ</a></p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas