

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

El hada del manglar

Resumen

Amelia se siente inspirada para escribir una historia sobre los manglares, combinando su aprendizaje con elementos creativos. La protagonista es un hada que habita en este ecosistema y busca maneras de salvar al manglar que corre grave peligro.



PALABRAS CLAVE

Manglares, ecosistemas, ecología, tala, pesca.



Temas

- Manglares
- Ecosistemas
- Biodiversidad

Destrezas

CN.4.4.13. Elaborar y ejecutar un plan de investigación documental sobre los ecosistemas de Ecuador, diferenciarlos por su ubicación geográfica, clima y biodiversidad, destacar su importancia y comunicar sus hallazgos por diferentes medios.

LL.4.3.7. Recoger, comparar y organizar información consultada en esquemas de diverso tipo.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre la importancia de los manglares desde el punto de vista ambiental y socioeconómico.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Para introducir el tema pregunta a la clase si alguien puede dar la definición de lo que es un manglar. Posteriormente, pregunta si alguien ha visitado alguno y si le gustaría compartir su experiencia.   - Usando el mapa de la costa ecuatoriana, pide que las y los estudiantes identifiquen los lugares donde crean que exista mayor cantidad de manglares. Posteriormente, pueden investigar usando las TIC y comparar sus respuestas.   	<ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - Durante la parte en la que Amelia presenta un audio de sonidos de los manglares, pausa un momento el video y solicita que cierren los ojos para que tengan una mejor experiencia, donde se imaginen que realmente están en un manglar.   	<ul style="list-style-type: none"> - Pide que investiguen usando las TIC sobre las causas de destrucción de los manglares. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> o Tala de bosques o Industria turística desmedida o Pesca irresponsable o Contaminación - Posteriormente observa posibles consecuencias, como: <ul style="list-style-type: none"> o Riesgo de tsunamis o Pérdida de fuentes de empleo para las comunidades o Extinción de especies - Pregunta: ¿Qué soluciones puedes encontrar a estos problemas? ¿Cuál es el rol del Estado en la protección de los manglares? ¿Cuál es nuestro rol como sociedad civil para exigir el cumplimiento de los derechos de la naturaleza?  
<p>Ideas clave: Como forma de integración a estudiantes en situación de movilidad humana, prepara previamente mapas de su país o países de origen para que identifiquen los lugares con manglares y luego pueden compartirlo con el resto de la clase.</p>	<p>Ideas clave: En caso de que existan estudiantes con discapacidad auditiva, prepara previamente una actividad alternativa. Por ejemplo, puedes presentarle videos de los ecosistemas en los manglares.</p>	<p>Ideas clave: Al usar las TIC para investigar puedes formar grupos para fomentar el apoyo a estudiantes con discapacidades. Por ejemplo, si en un grupo existe una persona con discapacidad visual, sus compañeras y compañeros le pueden leer la información.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: El hada del manglar **Duración:** 10 min

Recurso complementario
<https://bit.ly/3NiYiqJ>
<https://bit.ly/3Dgcg89>