

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## El maíz tiene algo que contar

### Resumen

Al saborear un plato típico, Emi siente curiosidad sobre el origen del maíz y las maneras ancestrales de cultivo. Por esto, decide investigar sobre las formas de cultivar en el Ecuador tanto en la época Inca como en el mundo moderno.



### PALABRAS CLAVE

Agricultura, biotecnología, sabiduría ancestral, inca, pisos ecológicos.

**1**

### Temas

- Cultivos ancestrales
- Técnicas de agricultura
- Biotecnología

**2**

### Conexión con ejes transversales

- Se vincula la historia y sabiduría ancestral con las ciencias naturales en el marco de la Biotecnología.

## Destrezas

**CS.H.5.3.7.** Comprender la diversidad productiva en el “archipiélago de pisos ecológicos” en relación con el respeto a los ciclos vitales de la naturaleza.

**CN.B.5.5.4.** Indagar sobre el desarrollo de la Biotecnología en el campo de la Agricultura, e interpretar su aplicación en el mejoramiento de la alimentación y la nutrición de las personas.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre nuevas formas de hacer agricultura que atiendan una lógica ambiental, saludable y tecnológica.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pide a la clase que cierre los ojos e imagine que está en el Ecuador de hace 600 años. Pregunta: ¿cómo crees que sembraban y cosechaban en esa época? Puedes continuar este espacio de imaginación con más detalles. Al finalizar, puedes preguntar a la clase por qué las comunidades ancestrales sembraban con el método de pisos ecológicos y analiza el pensamiento de cooperación que existe detrás de este método. </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</li> <li>- Pregunta a la clase si pueden mencionar 3 beneficios de la biotecnología para el ambiente y 3 riesgos de esta práctica. </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma grupos de trabajo para que creen un espacio de diálogo sobre las técnicas de agricultura ancestrales y las tecnológicas. Sugiere que al finalizar la conversación, cada grupo cree una propuesta de cómo se podría combinar ambas técnicas, para obtener lo mejor de cada una.</li> <li>- Solicita que usen las TIC para investigar sobre diferentes técnicas que la humanidad ha usado para la agricultura. </li> </ul>
<p><b>Ideas clave:</b> Si existen personas con discapacidad auditiva en la clase, puedes preparar previamente el ejercicio de imaginación en Lenguaje de Señas.</p>		<p><b>Ideas clave:</b> Para que las personas no videntes puedan usar el internet, existen opciones de configuración para personas con discapacidad visual que pueden utilizar.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: Jorge Albuja Tutivén

**Título del podcast:** El maíz tiene algo que contar **Duración:** 10 min

**Recurso complementario**  
<https://bit.ly/3gGl4fV>