

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

El maíz tiene algo que contar

Resumen

Al saborear un plato típico, Emi siente curiosidad sobre el origen del maíz y las maneras ancestrales de cultivo. Por esto, decide investigar sobre las formas de cultivar en el Ecuador tanto en la época Inca como en el mundo moderno.



PALABRAS CLAVE

Agricultura, biotecnología, sabiduría ancestral, inca, pisos ecológicos.

1

Temas

- Cultivos ancestrales
- Técnicas de agricultura
- Biotecnología

2

Conexión con ejes transversales




- Se vincula la historia y sabiduría ancestral con las ciencias naturales en el marco de la Biotecnología.





Destrezas

CS.H.5.3.7. Comprender la diversidad productiva en el “archipiélago de pisos ecológicos” en relación con el respeto a los ciclos vitales de la naturaleza.

CN.B.5.5.4. Indagar sobre el desarrollo de la Biotecnología en el campo de la Agricultura, e interpretar su aplicación en el mejoramiento de la alimentación y la nutrición de las personas.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre nuevas formas de hacer agricultura que atiendan una lógica ambiental, saludable y tecnológica.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pide a la clase que cierre los ojos e imagine que está en el Ecuador de hace 600 años. Pregunta: ¿cómo crees que sembraban y cosechaban en esa época? Puedes continuar este espacio de imaginación con más detalles. Al finalizar, puedes preguntar a la clase por qué las comunidades ancestrales sembraban con el método de pisos ecológicos y analiza el pensamiento de cooperación que existe detrás de este método.  	<ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - Pregunta a la clase si pueden mencionar 3 beneficios de la biotecnología para el ambiente y 3 riesgos de esta práctica.  	<ul style="list-style-type: none"> - Forma grupos de trabajo para que creen un espacio de diálogo sobre las técnicas de agricultura ancestrales y las tecnológicas. Sugiere que al finalizar la conversación, cada grupo cree una propuesta de cómo se podría combinar ambas técnicas, para obtener lo mejor de cada una. - Solicita que usen las TIC para investigar sobre diferentes técnicas que la humanidad ha usado para la agricultura. 
<p>Ideas clave: Si existen personas con discapacidad auditiva en la clase, puedes preparar previamente el ejercicio de imaginación en Lenguaje de Señas.</p>		<p>Ideas clave: Para que las personas no videntes puedan usar el internet, existen opciones de configuración para personas con discapacidad visual que pueden utilizar.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: Jorge Albuja Tutivén

Título del podcast: El maíz tiene algo que contar **Duración:** 10 min

Recurso complementario
<https://bit.ly/3gGl4fV>