

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

El mejor café del mundo

Resumen

Amelia recuerda su viaje a Zaruma en la provincia de El Oro mientras toma un café e investiga los efectos de la minería en esta ciudad y en muchos otros lugares del país. Posteriormente, piensa en alternativas que pueden surgir a la minería para procurar el cuidado del ambiente sin perjudicar la economía de las personas.



PALABRAS CLAVE

Minería, impacto ambiental, Zaruma, turismo.



Temas







- Impacto humano
- Minería
- Protección ambiental
- Alternativas laborales





Destrezas

CN.4.5.5. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, y analizar las causas de los impactos de las actividades humanas en los hábitats, inferir sus consecuencias y discutir los resultados.

CS.4.2.12. Examinar la interrelación entre los lugares, las personas y los productos que están involucrados en el comercio y sus mutuas incidencias.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre las consecuencias ambientales de la explotación de minerales y las formas en las cuales las personas que dependen de ella pueden obtener empleo de una manera sustentable con el entorno.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Invita a la clase a elaborar una lista de actividades que son productivas para el ser humano pero que dejan gran impacto ambiental. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Construcción de carreteras ◦ Monocultivos ◦ Tala de bosques ◦ Creación de industrias - Finalmente menciona a la minería para introducir el tema.  	<ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - Detén el video en la parte donde Amelia menciona la alternativa turística. Realiza las siguientes preguntas: ¿Has escuchado el término “permacultura”? ¿A qué se refiere? (Si es necesario, usen las TIC para investigar) ¿Cómo crees que se puede hacer un emprendimiento turístico sustentable?   - Por ejemplo: Galerías de arte, cafeterías sustentables, hosterías ecológicas, senderismo, eco glamping. 	<ul style="list-style-type: none"> - Invita a una reflexión con las siguientes preguntas: ¿Ustedes por qué creen que tantas personas se dedican a la minería dado los riesgos que implica para el planeta y su salud? ¿Qué problema está detrás de esto? (Posible respuesta: la desigualdad y la crisis económica)  - Forma equipos de trabajo y pide que propongan alternativas laborales a la minería usando el ejemplo de la provincia de El Oro. ¿Cómo se puede hacer? ¿Cuál es el rol de la sociedad civil y cuál es el rol del Estado en este caso?  
<p>Ideas clave: Mientras se elabora la lista, lee las respuestas escritas en voz alta en caso de contar con estudiantes con discapacidad visual.</p>	<p>Ideas clave: En caso de no contar con internet para investigar, descarga previamente información aquí: https://bit.ly/3SNcXAD</p>	<p>Ideas clave: Procura que las y los estudiantes con discapacidad intelectual o autismo sean integrados en los grupos de trabajo manteniendo una constante y oportuna comunicación. También puedes brindar la alternativa de hacer el trabajo de manera individual en caso de ser necesario.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: El mejor café del mundo **Duración:** 10 min

Recurso complementario
<https://bit.ly/3gHCSaw>