

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

El misterio de los glaciares derretidos

Resumen

Al derretirse su helado, Amelia comienza a investigar sobre la razón del aumento de temperatura y llega a la conclusión que es por motivos del cambio climático. Así, encuentra información sobre el derretimiento de los polos.



PALABRAS CLAVE

Cambio climático, ecología, ambiente, atmósfera, deshielo, glaciares.



Temas

- Cambio climático
- Deshielo
- Efecto invernadero
- Derretimiento de polos
- Activismo por el clima



Conexión con ejes transversales:








- Se vincula la práctica de movimiento y expresión artística con la temática ecológica.





Destrezas

CN.4.4.10. Investigar en forma documental sobre el cambio climático y sus efectos en los casquetes polares, nevados y capas de hielo, formular hipótesis sobre sus causas y registrar evidencias sobre la actividad humana y el impacto de esta en el clima.

EF.4.3.7. Elaborar, comunicar, reproducir e interpretar mensajes en contextos escénicos, que vinculen la creación de prácticas corporales expresivo-comunicativas (danzas, teatralizaciones, circos, coreografías, kermes, celebración) con saberes de otras áreas, para ser presentados ante un público.

- El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre los efectos del calentamiento global en los glaciares.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta a la clase: ¿Cuál es el clima más extremo que has experimentado? ¿Fue frío o caliente? ¿Cómo te imaginas que va a cambiar el clima en el futuro?  - Pide que en grupos elaboren una lista de las 3 actividades humanas que consideran más perjudiciales para la capa de ozono y 3 posibles soluciones.   <div data-bbox="103 778 714 1038" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: En la actividad grupal, puedes sugerir la adaptación de las compañeras y compañeros en caso de tener alguien con discapacidad en el grupo. Ejemplo: si hay una persona con discapacidad auditiva, escriban las opciones de la lista para que pueda verlas.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - En la parte donde Amelia explica la influencia de la actividad humana en el cambio climático, presenta ejemplos de argumentos que se oponen a este hecho con base en que el planeta cambia de temperatura constantemente. ¿Cuáles serían los efectos para el planeta de negar que la actividad humana es una de las principales causas del calentamiento global?  	<ul style="list-style-type: none"> - Sugiere el uso de las TIC para que la clase investigue sobre las consecuencias del deshielo y del cambio climático en general. Pueden ser consecuencias directas o indirectas.  - Propón que la clase realice una actividad artística con la finalidad de crear conciencia sobre el cambio climático. Puede ser una obra de teatro, collage, murales, danza, música, etc.   <div data-bbox="1337 815 2148 1038" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Procura ofrecer una variedad de opciones de arte que se puedan adaptar a las distintas capacidades de las y los estudiantes. Ejemplo: si hay estudiantes con discapacidad física, en lugar de hacer una danza proponer una canción.</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: El misterio de los glaciares derretidos. **Duración:** 10 min

Recurso complementario
<https://wwf.to/3DkbC9D>