

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

El misterioso caso del guineo mordido ¿Cómo puedo comprobar que la materia cambia de estado?

Resumen

En este episodio, Ricky encuentra un plátano mordido en su frutero, para descubrir al culpable se convierte en investigador y sigue varias pistas que llevan a descubrir los estados de la materia y sus cambios. Con la ayuda de Cachita descubren al culpable y nos enseñan que la materia se transforma según las condiciones en las que se encuentra.



PALABRAS CLAVE

Materia, sólido, líquido, gaseoso, estados de la materia, guineo, propiedades.

1

Temas

- Cambios de la materia.
- Uso de los sentidos para percibir olores, sonidos, sabores y texturas.

2

Conexión con ejes transversales







- Interculturalidad





Destrezas

CN.2.3.1. Observar y describir los estados físicos de los objetos del entorno y diferenciarlos, por sus características físicas, en sólidos, líquidos y gaseosos.

ECA.2.1.4. Experimentar la percepción de olores, sonidos, sabores y texturas por medio de juegos sensoriales, en los que se adivine qué es lo que se saborea, se huele, se oye o se toca.

Utiliza el programa como actividad de refuerzo de tu tema de clase. Las actividades pueden ser modificadas según tus necesidades.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Presenta este experimento a tus estudiantes: 1.Llena la botella con vinagre hasta la mitad y colócala de pie sobre la bandeja. 2. Llena la cucharilla con bicarbonato y, despacio y con cuidado, tirala dentro de la botella. ¿Qué sucede?, ¿Qué tipo de materia es? </p> <div data-bbox="114 810 622 1096" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad auditiva puedes usar el sentido del olfato con un incienso y así percibir el estado gaseoso CS CC</p> </div>	<p>- Presenta el video.</p>	<p>- Realiza en compañía de tus estudiantes el experimento del cambio de estado de la materia sugerido en los recursos complementarios.  </p> <p>- Realiza con tus estudiantes el juego de los sentidos. Presenta “la caja de los misterios”. Una caja donde solo puedan meter sus manos y no ver lo que hay en su interior. Coloca dos tipos de materiales: Ejemplo jugo (líquido), piedra (sólido) para que identifiquen sus características y de qué tipo de material se trata. Reflexionamos sobre el estado de estos materiales. </p> <p>- Pide a tus estudiantes investigar con familiares, en textos o internet sobre ejemplo de los tres estados de la materia y presentar una lista de cada uno.  </p> <div data-bbox="1200 884 2136 1096" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad visual puedes pedir al grupo cubrir sus ojos y usar hielo para colocar en las partes del cuerpo como los manos y brazos y así descubrir a través del tacto el estado sólido. CS CC</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Duración: 10 min.
 “El misterioso caso del guineo mordido”
 ¿Cómo puedo comprobar que la materia cambia de estado?

Recurso complementario
<https://n9.cl/t8qou>