

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

El país de los mil mundos

Resumen

Emi hace un juego de preguntas y respuestas con sus seguidores y nota que se repite el tema de la conquista europea en América. Así, Emi habla de los orígenes étnicos de la población ecuatoriana y la cantidad de influencias culturales que coexisten en un pequeño territorio como es el Ecuador.



PALABRAS CLAVE

Cultura, diversidad, mestizaje, origen, indígena, afroecuatoriano, montubio, mestizo.

1

Temas

- Mestizaje
- Diversidad cultural
- Orígenes culturales

2

Conexión con ejes transversales








- Se vincula la historia con los valores de ciudadanía actuales.





Destrezas

CS.H.5.3.10. Examinar el impacto de la Conquista a través del estudio de la implementación de relaciones de explotación y sometimiento de la población aborígen.

CS.EC.5.3.3. Analizar y valorar cada uno de los fundamentos sociales del Ecuador (indígena, afroecuatoriano, mestizo y montubio) como un camino en la comprensión de la otredad y de la armonía social.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre la diversidad de orígenes culturales en el Ecuador y las consecuencias del mestizaje que llegó con la conquista.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Invita a cuestionar el lenguaje colonial que se ha transmitido desde la narrativa eurocentrista occidental. Para esto puedes proponer frases que son comúnmente utilizadas pero que reproducen un discurso occidentalista. Por ejemplo: "El descubrimiento de América" - América no fue descubierta, ya estaba poblada y con grandes civilizaciones. "La evangelización" - Fue una imposición de la religión cristiana sobre las creencias que ya existían en el territorio y las personas que no querían apegarse a ella eran perseguidas con violencia.</p> <p> </p> <p>Ideas clave: Puedes preparar previamente las palabras técnicas de manera escrita para integrar a las personas con discapacidad auditiva.</p>	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Cuando Emi presenta ejemplos de las culturas ecuatorianas, anótalos en la pizarra y cuando termine, pregunta a la clase si recuerdan los orígenes de cada una de ellas o.</p> <p></p> <p>Ideas clave: Integra a las personas en situación de movilidad humana al pedir que compartan datos sobre la cultura en su país de origen.</p>	<p>- Forma grupos de 4 a 5 estudiantes y pide que investiguen usando las TIC sobre otras manifestaciones culturales diversas de cada grupo étnico mencionado. Al finalizar, cada grupo deberá presentar al resto de la clase los hallazgos de su investigación.</p> <p> </p> <p>- Invita a que las/los estudiantes realicen un autorretrato y que lo expresen de una manera creativa a su gusto (por ejemplo, pueden usar diversas técnicas de pintura, collage, dibujo, etc) Deberán tener en cuenta la pregunta "¿Cómo me autoidentifico según mis raíces culturales?" Posteriormente, se puede hacer una exposición con todas las obras de las/los estudiantes.</p> <p> </p> <p>Ideas clave: Si las personas con autismo prefieren trabajar de manera individual y no hacerlo en grupo, les puedes brindar esta alternativa.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: Jorge Albuja Tutivén

Título del podcast: El país de los mil mundos
Duración: 10 min.

Recurso complementario
<http://bit.ly/3EzM7lm> (Página 112)