

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

El petróleo no durará por siempre

Resumen

Mientras Emi realiza la transmisión de su videojuego en línea, aborda el tema del petróleo e investiga las consecuencias para la salud y el planeta, lo que implica su uso. Después, encuentra información sobre alternativas a los combustibles fósiles.



PALABRAS CLAVE

Petróleo, combustible, biodiésel, ecología, energía.



Temas

- Petróleo
- Combustibles fósiles
- Gases tóxicos
- Biodiésel
- Conservación ambiental



Conexión con ejes transversales







- Vincula el análisis químico de la toxicidad del petróleo con la conservación del ambiente.





Destrezas

CN.Q.5.3.13. Examinar y comunicar los contaminantes y los efectos que producen en el entorno natural y la salud humana basándose en su toxicidad y su permanencia en el ambiente; y difundir el uso de prácticas ambientalmente amigables que se pueden utilizar en la vida diaria.

CN.B.5.1.22. Interpretar las estrategias y políticas nacionales e internacionales para la conservación de la biodiversidad in situ y ex situ, y la mitigación de problemas ambientales globales, y generar una actitud crítica, reflexiva y responsable en favor del ambiente.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre los efectos ambientales de la explotación petrolera y las alternativas ecológicas a este hidrocarburo que pueden surgir de estrategias y políticas en pro del planeta.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Elabora una lista de actividades humanas (económicas e industriales) y pide a la clase que mencionen las consecuencias ambientales de cada uno de ellos. <p>Ejemplo de lista:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Minería ◦ Construcción de carreteras ◦ Ganadería ◦ Monocultivos <ul style="list-style-type: none"> - Al llegar a actividades que involucren la quema de combustibles fósiles, detente para introducir el tema.  	<ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - Pregunta: Si la quema de combustibles fósiles es tan peligrosa y tan normalizada, ¿por qué no se hace algo para detenerla? Invita a un análisis de los intereses de por medio y de las medidas que ya se están tomando para reducir la contaminación.(Por ejemplo: el uso de energía eólica o hidroeléctrica, la energía solar, el transporte público ecológico, etc)  	<ul style="list-style-type: none"> - Propón que elaboren en conjunto una tabla de las ventajas y desventajas de las alternativas al petróleo, como los biocombustibles. También invita a proponer medidas que cada persona pueda tomar para reducir la contaminación atmosférica. (Por ejemplo, movilizarse en bicicleta, denunciar los vehículos que emiten desmedidamente CO y no tienen un control de gases, organizarse con la comunidad, colectivos u organizaciones para presentar las demandas ambientales de la sociedad a los/as gobernantes, etc)   - Solicita que usen las TIC para investigar sobre lugares donde existan políticas que controlen el uso de combustibles fósiles o que promuevan las energías limpias.  
<p>Ideas clave: Lee la lista en voz alta o pide a algún estudiante que la lea para incluir a las personas con discapacidad visual.</p>	<p>Ideas clave: Brinda la ayuda necesaria a las personas con problemas de aprendizaje.</p>	<p>Ideas clave: En la primera actividad, pide a la clase que sugiera medidas inclusivas para personas con discapacidad. Por ejemplo, si la persona no puede andar en bicicleta ¿qué alternativas ecológicas tiene?</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: El petróleo no durará por siempre **Duración:** 10 min

Recurso complementario
<https://bit.ly/3DlaG0k>