

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

El regalo inesperado

¿Cómo ha sido el rol de las mujeres y hombres en la sociedad a través de los años?

Resumen

En este episodio, Martina está muy emocionada por los libros que le ha regalado su papá. En estos se encuentran las biografías de mujeres que han marcado el mundo a través de la historia. Junto a Nicasio, presentan cómo ha cambiado el rol de la mujer a través del tiempo, retrocediendo hasta la época del homo sapiens.



PALABRAS CLAVE

Derechos, indígenas, roles, mujeres, diagramas, datos discretos, barras, oportunidades.

1

Temas

- Rol de la mujer en la historia de la humanidad y durante la colonia.
- Uso del diagrama de barras.

2

Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática

Destrezas

CS.3.3.12. Analizar la participación de mujeres y hombres en el marco de la diversidad, la equidad de género y el rechazo a toda forma de discriminación.

M.3.3.1. Analizar y representar, en tablas de frecuencias, diagramas de barra, circulares y poligonales, datos discretos recolectados en el entorno e información publicada en medios de comunicación.

Utiliza el programa como actividad de conexión para tu clase. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Motiva un conversatorio sobre frases como: Las mujeres no pueden ser presidentes, ¿Qué piensan de esta frase? ¿Han escuchado frases similares?, ¿Por qué existen estos prejuicios?  <div data-bbox="107 671 600 1034" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Para motivar la participación de tus estudiantes con discapacidad auditiva puedes proponer al grupo el juego de "adivina el personaje" donde los estudiantes deben representar una profesión y los demás deben adivinar de qué se trata.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video del programa. - Pausa el video una vez que Nicasio comparte la información sobre el hecho de que las mujeres debían ocultar su nombre para poder publicar sus libros y pregunta a tus estudiantes: ¿Qué opinas sobre esto? 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza, en conjunto con tus estudiantes, el formato de la encuesta como se muestra en el programa y pide realizar el ejercicio en su sector, comunidad, barrio y familia. - En clase, gráfica las respuestas en barras y compara las respuestas con tus estudiantes. - Pide a tus estudiantes Investigar otros datos relacionados con el tema que puedan graficar e interpretar. - Forma equipos de trabajo, designa a cada uno una época (primeros habitantes, la colonia, la actualidad). Pide que representen situaciones de la vida cotidiana remarcando el rol del hombre y la mujer y presenten su dramatización.    <div data-bbox="1178 831 2161 1034" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Para representar los datos a través de barras puedes usar la base 10 o cualquier material concreto que pueda reemplazarlo para que los estudiantes con discapacidad visual puedan sentir y percibir la diferencia en los porcentajes según el tamaño. CC CM CS</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: Lcda. Karla Moposa

Título del podcast:

Duración: 10 min

El regalo inesperado
¿Cómo ha sido el rol de las mujeres y hombres en la sociedad a través de los años?

Recurso complementario

<https://bit.ly/3ggPeGg>