

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## El show de las vitaminas ¿Cómo llegan las vitaminas a mi cuerpo y por qué las necesita?

### Resumen

En este episodio, Martina no se siente bien debido a que sus padres le sirvieron en su comida coles de bruselas y no le gustaron. Nicasio aprovecha esta situación para enseñarle la importancia de consumir alimentos ricos en vitaminas como por ejemplo: los vegetales. De esta manera, nos presentan una divertida entrevista a las vitaminas para conocer sus beneficios.



### PALABRAS CLAVE

Vitaminas, globos rojos, anemia, hemorragia, raquitismo.

**1**

### Temas

- Las vitaminas.
- Esquema y registro de información.

**2**

### Conexión con ejes transversales







- El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.





## Destrezas

**CN.3.2.7.** Reconocer la importancia de la actividad física, la higiene corporal y la dieta equilibrada en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios.

**LL.3.3.7.** Registrar la información consultada con el uso de esquemas de diverso tipo.

Utiliza el programa como actividad complementaria para reforzar el tema de tu clase. Las actividades pueden ser modificadas según tus necesidades y las del grupo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pregunta a tus estudiantes que son VITAMINAS, registra todas sus ideas en la pizarra. </p> <div data-bbox="107 703 568 1050" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a tus estudiantes con discapacidad visual, presenta diferentes tipos de alimentos para que cada uno de los estudiantes identifiquen las características usando sus sentidos como el tacto u olfato. <b>CS CC</b></p> </div>	<p>- Presenta el video.</p> <p>- Pausa el video una vez que Nicasio invita a Martina a conocer a las Vitaminas. Pregunta a tus estudiantes ¿Qué vitaminas conocen? </p>	<p>- Elabora tarjetas de alimentos y vitaminas para realizar un juego de memoria con tus estudiantes. El objetivo es ir identificando y asociando los alimentos con las vitaminas que nos aportan. Puedes formar equipos de juego.  </p> <p>- Pide a tus estudiantes completar el organizador gráfico que se presenta en el programa (recurso complementario) con toda la información que saben de las vitaminas. </p> <p>- Elabora una receta fácil con tus estudiantes como la sugerida en el programa. Durante la preparación analiza los ingredientes y las vitaminas que contienen. </p> <div data-bbox="1182 850 2139 1050" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a tus estudiantes con discapacidad auditiva, practica y aprende con todo el grupo, nombres de frutas en lenguaje de señas (recurso complementario). <b>CS CC</b></p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Título del podcast:** Duración: 10 min.  
 "El show de las vitaminas"  
 ¿Cómo llegan las vitaminas a mi cuerpo y por qué las necesita?

**Recurso complementario**  
<http://bit.ly/3M99DYj>  
 Pag. 57 sección CCNN  
<http://bit.ly/3Esa3Y5>