

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

Érase una vez un pez ¿Puedo crear un ecosistema?

Resumen

En este episodio , Ricky está muy emocionado con su pez exótico en su pecera. Cachita, quien quiere mucho a su tío, decide sorprenderlo con un compañero para su nueva mascota, pero Cachita aprenderá que no todos los ecosistemas son iguales y que hay especies que habitan en cada uno según sus características comunes.



PALABRAS CLAVE

Huerto, tierra, planta, ciclo de vida, seres bióticos, seres abióticos, mosquitos

1

Temas

- Relación de los seres vivos y su entorno.
- Conjunto y subconjuntos.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía.
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural.
- Expresión corporal.

3

Conexión con ejes transversales






- El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.

Destrezas

CN.2.1.10. Indagar y describir las características de los hábitats locales, clasificarlos según sus características e identificar sus plantas y animales.





M.2.1.1. Representar gráficamente conjuntos y subconjuntos, discriminando las propiedades o atributos de los objetos.

Utiliza el programa como actividad de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes traer una foto o dibujo de su mascota o animal favorito. Permite que cada uno exponga las características: ¿Qué necesita para mantenerse sano?, ¿Cómo se alimenta?, ¿Qué hago o qué puedo hacer para cuidar su hábitat?  	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video del programa. - Pausa el video una vez que se formule la pregunta: ¿Qué es un ecosistema? Permite que tus estudiantes realicen lluvia de ideas y den ejemplos.  - Pausa el video una vez que se realice el ejercicio de conjuntos y pide a tus estudiantes nombrar algunos ejemplos de forma oral. Ejemplo: conjunto de insectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forma equipos de trabajo y entrega material para que cada uno forme el paisaje de ecosistemas: terrestres, acuáticos (agua dulce y mar). Pueden usar cartulinas, témperas, crayones, marcadores , etc.  - Pide que dibujen o usen recortes de animales propios de cada ecosistema y los ubiquen dentro de cada paisaje formando conjuntos. Ejemplo: Conjunto de aves, conjunto de peces, etc.  - Utiliza como guía la elaboración del ecosistema que se presenta en el programa. 

Ideas clave: Para integrar a los/las estudiantes con discapacidad visual pide a todos/as cubrirse los ojos y descubrir al animal escuchando su descripción a modo de juego de adivinanzas. **CS CC**

Ideas clave: Puedes usar fotos de diferentes ecosistemas para conocer características de los mismos, motivando la participación de estudiantes en situación de movilidad humana que provienen de lugares similares. Ejemplo: tus estudiantes de la costa pueden mencionar animales que habitan en el ecosistema acuático del mar. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: "Érase una vez un pez"
Duración: 10 min
 ¿Puedo crear un ecosistema?

Recurso complementario
<https://bit.ly/3MWzdlj> pág. 90 CCNN