

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

Este objeto es...

Resumen

Ana y Eli juegan con diferentes tipos de hojas, ordenándolas según su tamaño e identificando si son grandes, pequeñas, largas o cortas, luego observan algunas imágenes de animales y juegan haciendo diferentes movimientos con su cuerpo identificando si no tienen cola, si es larga o corta.



PALABRAS CLAVE

Tamaño, largo/a, coto/a, grande, pequeño/a.

1

Temas

- Tamaños: grande/pequeño, largo/corto.

TEMA SEGMENTO CANGURO:
La evolución de la percepción de los colores a lo largo de los meses.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones lógico/matemáticas
- Comprensión y expresión del lenguaje

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Identificar en los objetos las nociones de la medida: alto/bajo, pesado/liviano.
- Comparar y ordenar secuencialmente un conjunto pequeño de objetos de acuerdo a su tamaño.
- Seguir instrucciones sencillas que involucren la ejecución de tres o más actividades.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre los tamaños y motivar a la clasificación y orden. Realiza actividades que los ayuden a desarrollar las diferentes destrezas de razonamiento y relaciones matemáticas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Observen el video de Leo y Gumi-Fiesta. Observen los objetos y personajes que salen e identifiquen si su tamaño es grande o pequeño. - Pide a cada uno de los niños y niñas traer un objeto de la clase y ponerse en parejas. Pídeles que identifiquen cuál de los objetos es grande y cuál pequeño. Luego juntos comparen los diferentes objetos y ordénenlos desde el más pequeño al más grande haciendo una hilera en el piso. - Crear culebras de plastilina y medirlas entre todos identificando la más larga y la más corta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pide a los niños y niñas repetir e identificar los tamaños de las hojas junto a Eli y Ana. - Jueguen junto con Ana y Eli al juego "identificar colas", poniéndose de pie cuando las colas sean largas, sentándose si son cortas o cruzando los brazos si los animales no tienen cola. Puedes tener algunas imágenes de animales adicionales para hacer más largo el juego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imaginen que atan una lanita larga a diferentes partes del cuerpo para moverlas, luego hagan lo mismo imaginando que atan una corta. Puedes enseñarles una tirita real para tener una referencia. Entrega a cada peque una lana corta y una larga. Llénenlas de macarrones de colores y compárenlas entre sí identificando su largo. Creen con la lana corta una pulsera y con la lana larga un collar. - Pide al grupo sentarse en un círculo. Entrega a cada peque una pinza y coloca en el centro pompones grandes y pequeños mezclados. Da consignas al grupo de ir atrapando con la pinza primero solo pompones pequeños y luego grandes. Al finalizar clasifíquenlos a todos en cajas diferentes.
<p>Ideas clave: Anima a los niños a observar y hacer comparaciones de manera verbal acerca de lo que miran a su alrededor. Este tipo de actividades nos puede ayudar a trabajar la socialización con peques que presenten dificultades para relacionarse.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual no olvides tener todas las imágenes y punzar el contorno para que pueda sentir las y leerlas en braille y de esta forma identifiquen el animal y el largo de su cola.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad auditiva aprendan junto a todo el grupo como decir las palabras largo y corto en lengua de señas para identificar así el largo de sus lanas. Tienes los videos en los recursos complementarios.</p>

Título del podcast:

Duración: 10 min.

Este objeto es...

Recurso complementario

Historia de Leo y Gumi – Fiesta:

<https://bit.ly/3hs8OA6>

Palabras en lengua de señas:

Largo/a: <http://bit.ly/3Eg5rp0>

Corto/a: <http://bit.ly/3EhrsDW>