

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

## Expreso mis emociones

### Resumen

Clara y Boris conversan acerca de las emociones y cómo se manifiestan en el cuerpo, juegan a actuar y a resolver problemas en una linda historia de monstruos, comprendiendo lo importante que es saber identificarlas y transmitir las con respeto.



### PALABRAS CLAVE

Emoción, cuerpo, sentir, alegría, tristeza, enojo, asombro..

1

### Temas

- Cómo expresa el cuerpo las emociones.

TEMA CULTURA DE PAZ:  
Te veo y te conozco.

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural

3

### Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación

## Destrezas

**CS.1.2.1.** Dialogar, mostrando respeto por el criterio y las opiniones de los demás, en el medio en el que se desenvuelve.

**LL.1.5.5** Desarrollar la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística (semántica, léxica y sintáctica)

**ECA.1.6.3.** Participar en situaciones de juego dramático como manera de situarse, narrarse y ponerse en "lugar del otro", de poder contar historias con el otro y de jugar a ser el otro.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las emociones y las formas adecuadas de transmitir las, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de expresión oral y artística.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Conversen acerca de las emociones que conocen. Genera situaciones para provocarlas o conversa acerca de momentos en donde las han sentido, animándolos/las a tomar conciencia de cómo se sienten en su cuerpo y compartiendo su experiencia. ¿Qué sentí? ¿En qué parte del cuerpo se sintió más intensa?</p> <p style="text-align: right;"> </p> <p>-Pide a los niños y niñas que se acuesten boca arriba con los ojos cerrados, respiren profundamente y escuchen una canción dejando fluir las emociones que se despiertan. Colócala una segunda vez para que los/las peques dibujen lo que imaginaron al escucharla. Hablen de las emociones que la música hizo sentir al cuerpo y de lo que dibujaron.</p> <p style="text-align: right;"> </p> <p>-Observen el video de la importancia de las emociones en la vida y reflexionen acerca de lo que escucharon.</p> <p style="text-align: right;">  </p>	<p>- Pausa el video cuando Clara y Boris se pregunten qué sienten en su cuerpo y cómo representaría cada emoción. Anima a los niños y niñas a responder y dibujar en la pizarra.</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p>- Actúen junto con Clara cada una de las emociones del juego.</p> <p style="text-align: right;"> </p> <div data-bbox="927 756 1406 1166" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con discapacidad visual trabajen previamente el ejercicio de realizar gestos de diferentes emociones y sentir las con las manos en los rostros de los otros. Luego pueden jugar con Clara y Boris de esta misma manera. Trándoles algunos pictogramas realizados por ti con anticipación.</p> </div>	<p>- Jueguen a escenificar conflictos. Plantea una situación en donde exista un problema e invítalos a actuar. El público puede proponer diferentes decisiones en el conflicto para que los actores las representen. Conversen acerca de cómo el cuerpo demuestra las diferentes emociones, describan lo que sienten interna y externamente en las emociones que se representaron. Lleguen juntos a un acuerdo de cuál es la mejor manera de solucionar el conflicto. Creen finalmente en grupo un diálogo para la resolución del conflicto recalcando la importancia de la palabra y el respeto al solucionar cualquier dificultad.</p> <p style="text-align: right;"> </p> <p>- Asignen un color a cada emoción y dibújense de cuerpo entero en una hoja, coloreando la parte del cuerpo donde más sienten cada emoción con el color que corresponda.</p> <p style="text-align: right;"> </p> <div data-bbox="1456 943 2145 1166" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en situación de movilidad planteen juntos algunas situaciones por las que han tenido que atravesar al llegar a un país nuevo. Conversen con el grupo, propongan soluciones, reforzando la importancia de la empatía y el acogimiento.</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Título del podcast:** Expreso mis emociones. **Duración:** 10 min.

**Recurso complementario**  
 Video de la importancia de las emociones en nuestra vida: <http://bit.ly/3AsvbMC>