

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Familia con F de felicidad

Resumen

Ana y Eli juegan y se divierten identificando los miembros de sus familias con adivinanzas sencillas y demuestran su creatividad haciendo unos lindos títeres con bajalenguas de cada una de las personas que conforman su familia, colocándoles detalles que los diferencien a unos de otros.



PALABRAS CLAVE

Familia, miembros de la familia, integrantes de la familia.

1

Temas

- Miembros de mi familia

SEGMENTO CANGURO:

Permanencia de los objetos en los bebés

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Relaciones lógico/matemáticas
- Comprensión y expresión del lenguaje

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Desarrollo personal y social

Destrezas

- Reconocer a los miembros de su familia y los roles que cumple cada uno. (3-4 años)
- Comprender la relación de número-cantidad hasta el 10. (4-5 años)
- Identificar semejanzas y diferencias en objetos del entorno con criterios de forma, color y tamaño (4 y 5 años)
- Describir oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que observa. (4-5 años)

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre la familia y sus miembros. Realiza las actividades que te ayuden a desarrollar las diferentes destrezas de convivencia y expresión oral.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta al grupo ¿Quiénes son los miembros de su familia? Conversen acerca de los mismos y qué actividades comparten con ellos. Recuerda conversar también de las mascotas como parte importante de la familia que también requieren amor y cuidado como todo el resto de miembros. - Observen juntos el vídeo de UNICEF y Pocoyo. ¿Por qué la familia es importante? Pausa el video en cada una de las familias e invita a los niños y niñas a pensar qué podría decir cada uno de los personajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pausa el video cuando Ana presenta a cada uno de los integrantes de su familia. Permite a los niños y niñas que comenten si conocen y comparten con ellos en su día a día. - Pausa el video cuando Ana da cada una de las pistas para que los niños y niñas traten de adivinar también de qué miembro se trata. Puedes al final de la actividad de los palitos pausar el video cuando se ven a todos los miembros para que sean ellos quienes hagan las preguntas por turnos al resto del grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pide a los peques que lleven una fotografía de su familia. Identifiquen cada uno de sus integrantes. Invítalos a recrear la fotografía dibujando un nuevo retrato familiar, utilicen diversos materiales artísticos y tomen en cuenta cada uno de los detalles, vestimenta, colores, paisaje, etc. - Jueguen a pasar por turnos a contar acerca de su retrato y quién es cada una de las personas que dibujaron. Luego den tres pistas para adivinar de qué miembro se trata. - Realicen como Ana y Eli títeres de los integrantes de su familia utilizando bajalenguas o palos de helado. - Si hay oportunidad invita a varios integrantes de las familias del grupo, por turnos, para que compartan con los niños/as las actividades que disfrutan realizar en familia.
<p>Ideas clave: Anima al grupo a conversar acerca de sus familias. Recalca la importancia de la diversidad. No todas las familias son iguales, pero todas son valiosas y maravillosas.</p>	<p>Ideas clave: Anima a los niños y niñas en condición de movilidad humana a compartir más información acerca de las personas de su familia que se encuentran lejos. Recalcando que aunque algunas personas pueden estar lejos igual las tenemos siempre presentes en nuestra mente y corazón por ser importantes.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual, anímalos a contar uno a uno los baja-lenguas y asociarlos con tarjetas que tengan los numerales en lija o cartón corrugado.</p>

Título del podcast:

Familia con F de felicidad.

Duración: 10 min

Recurso complementario

Video de UNICEF Y Pocoyo: <https://bit.ly/3fFprHv>