

TEMA: Habilidades socioemocionales en el aula

INICIAL

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 4 minutos

Habilidades socioemocionales en el aula

Sinopsis

Una profesora explica qué son las habilidades socioemocionales y cómo pueden ser desarrolladas por medio de actividades en el aula. Utiliza el "el carrito de las emociones" como ejemplo.

PODCAST | Duración: 4 minutos

"¿Cómo desarrollo las habilidades socioemocionales?"

Actividades sugeridas

El material permite reconocer las habilidades socioemocionales como una herramienta útil para apoyar a los/las estudiantes al momento de tomar decisiones en diversos contextos; ayudándoles a conocer, identificar y canalizar sus propias emociones.

PALABRAS CLAVE

Emociones, control, reconocimiento, comprensión, expresión, apoyo, razonamiento.

| Actividades previas | Actividades durante la presentación del video | Actividades para después de ver el video |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Introduce el tema preguntando a tus estudiantes cómo se sentirían en las siguientes situaciones: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Tu profesor te llama la atención por un comportamiento negativo. ◦ Tus primos rompieron tu juguete favorito. ◦ Te enteras de que te llevarán al zoológico.   - Asegúrate de que todos/as los/las estudiantes que deseen participar puedan expresar cómo se sentirían.  | <p>Plantea las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Por qué creen que es importante expresar cómo nos sentimos? ◦ Qué haces cuando te sientes: <ul style="list-style-type: none"> - Feliz - Triste - Enojado - Con miedo   <p>Elige dos voluntarios/as para responder las preguntas. Si existen más niños o niñas que deseen participar, puedes continuar con la actividad una vez que finalice el video.</p> <p>Realiza junto a tus estudiantes el ejercicio de respiración presentado al final del video. </p> | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza la actividad propuesta en el video y analiza los resultados - Fortalece el autoconocimiento y las habilidades sociales de tus estudiantes realizando la siguiente actividad: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Solicita a los/las estudiantes que se dibujen en la hoja de papel. ◦ Dale tiempo para colorear y hacer una representación que sea de su agrado. ◦ Posteriormente, plantea la pregunta: ¿Qué es lo que más te gusta de la persona que ves en el dibujo? ◦ Recoge los trabajos y mézclalos para volver a repartirlos. ◦ Los/las niños/as deben ubicar al dueño del dibujo, acercarse a él/ella y decirle algo que les agrade de la persona a la que pertenece el dibujo.   |
| <p>Ideas clave: Introduce el tema tomando como base el reconocimiento de las emociones, haz que tus estudiantes comprendan que es saludable y necesario expresar cómo nos sentimos en diversas situaciones. CC CS</p> | <p>Ideas clave: Si en tu aula existen estudiantes en condición de discapacidad o movilidad humana, crea un espacio donde puedan compartir anécdotas que les hayan causado agrado, preocupación o diversión. Antes de ello, asegúrate de explicar qué es una anécdota CC CS</p> | <p>Ideas clave: Si en tu aula existen estudiantes con discapacidad visual puedes adaptar la actividad trabajando con frases, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yo soy feliz - Soy un niño/a alegre - Soy curioso/a - Me encanta jugar <p>Pide a tus estudiantes que elijan la cualidad que más les represente. CC CS</p> |

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios

<https://n9.cl/me00l> (páginas 11-13, ¡Puedes tomar en cuenta estas recomendaciones al momento de proponer actividades a tus estudiantes!)

<https://n9.cl/7sgel> (páginas 9-11, conoce factores de riesgo y protección para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes)

<https://n9.cl/wm25s> (páginas 14-18, identifica habilidades para el desarrollo humano integral)