

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Hablamos bacán

Resumen

Para su próximo cortometraje, Amelia quiere incluir personajes de distintos lugares, tanto del Ecuador como de otros países. Por ello, pide ayuda a Emi para practicar los distintos acentos que existen y procede a investigar un poco sobre el por qué hablamos tan diferente en un mismo idioma.



PALABRAS CLAVE

Idioma, acento, lengua, diversidad, jerga, dialecto.



Temas

- Diversidad cultural
- Variaciones lingüísticas
- Acentos, dialectos, jergas



Conexión con ejes transversales





- Se vincula la parte lingüístico-verbal con la social al hablar de diversidad cultural en el idioma.

Destrezas

LL.4.1.3. Indagar sobre las variaciones lingüísticas socioculturales del Ecuador y explicar su influencia en las relaciones sociales.

CS.4.3.2. Discutir las características, complejidades y posibilidades de la "cultura nacional" ecuatoriana.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema propone mostrar la diversidad del lenguaje ecuatoriano e hispanohablante en el marco de la comprensión y la empatía hacia las personas con distinto origen.





Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Presenta ejemplos de tres acentos ecuatorianos: (por ejemplo de Cuenca, Esmeraldas y Quito). Pregunta: ¿Qué diferencias notas? ¿De dónde crees que son? Y al revelar su lugar de origen pregunta: ¿Crees que si una persona de otro país los escucha, podría pensar que son de países diferentes?  <div data-bbox="114 778 745 1088" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: - Si bien, las personas con discapacidad auditiva no podrán diferenciar los acentos, es importante reconocer a la lengua de señas como una forma inclusiva de comunicarnos. Puedes enseñar frases básicas en Lengua de Señas y sus diferencias que varían entre regiones. CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - En la parte donde Amelia explica los distintos conceptos de acento, dialecto y jerga, escríbelos en la pizarra porque serán de utilidad para la próxima actividad.  <div data-bbox="808 778 1261 986" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: Procura leer la lista en voz alta al finalizar para incluir a las personas con discapacidad visual.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Forma grupos de 3 a 4 personas y pide que con base en cada uno de los conceptos brindados por Amelia, presenten ejemplos de cada uno. Los ejemplos se pueden presentar en un ejercicio de dramatización o como si estuvieran grabando un podcast o programa radial.  - Pregunta a la clase: ¿Si las y los ecuatorianos somos tan distintos, qué aspectos culturales podemos encontrar en común? ¿Qué aspectos nos unen al resto de América Latina? Es posible pedir que elaboren un texto corto al respecto.  <div data-bbox="1310 778 2157 1062" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ideas clave: Es esencial en este tema fomentar la no discriminación a las personas en situación de movilidad. Recalca que ya es difícil adaptarse a un nuevo acento, dialecto (o idioma) y por lo tanto, es importante ser empáticas/os y tener paciencia. Por ejemplo, no cuesta nada repetir una palabra lentamente para que nos entiendan o explicar lo que significa una expresión. CS CC</p> </div>

Título del podcast:
"Hablamos bacán"

Duración: 10 min

Recurso complementario

<https://bit.ly/3hjA8kc>
<https://bit.ly/3WBBK92>
<https://bit.ly/3FWLV1M>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas