

## TEMA: Género e igualdad

INICIAL

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 4 minutos

### Hablemos de género e igualdad

#### Sinopsis

Una profesora explica conceptos relacionados con la igualdad de género. Utiliza una historia para ayudar a los niños y niñas a comprender su importancia y aplicación.

PODCAST | Duración: 4 minutos

"Hablemos de género e igualdad"

#### Actividades sugeridas

El video es un recurso que permite explicar brevemente conceptos relacionados con la igualdad de género, animando a los/las estudiantes a ser respetuosos con la diversidad. De igual manera, el material es útil para crear conciencia frente a las injusticias sociales relacionadas con la presente temática.

#### PALABRAS CLAVE

Igualdad, género, sociedad, rol, justicia, equidad, respeto, valoración, conciencia.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Realiza la siguiente actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicia dividiendo la pizarra en la mitad: una para varones y otra para mujeres.</li> <li>2. Pregunta a tus estudiantes su sabor favorito de helado.</li> <li>3. Distribuye las respuestas en los espacios de la pizarra.</li> <li>4. Invita a tus estudiantes a reflexionar partiendo de las siguientes preguntas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ¿Creen que ser niño o niña hace que prefieras algún sabor?</li> <li>◦ ¿Existen sabores que se repiten en las dos columnas? ¿Cuáles?</li> <li>◦ ¿A un niño le puede gustar el mismo sabor que a una niña? ¿Por qué?</li> </ul> </li> </ol> <p> </p>	<p>- Conoce la opinión de tus estudiantes planteando las preguntas presentadas en el video:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ¿Qué hubieran hecho en el caso de Martina? ¿hubieran seguido comiendo flores a pesar de que tenían un sabor horrible?</li> <li>◦ ¿Creen que solo los elefantes grises por su color tenían derecho de estar libres y ser felices?</li> <li>◦ ¿Quiénes se divertirían más, los elefantes o las elefantas?</li> </ul> <p> </p> <p>- Una vez que finalice el video pide a tus estudiantes que se den un abrazo grupal. Indícales que todos merecemos ser tratados con respeto, igualdad y amor, independientemente de nuestra identidad de género.</p> <p> </p>	<p>- Realizar la siguiente actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dibuja una mano grande y delinea su silueta con tu color favorito.</li> <li>◦ Pinta dentro de esa mano unas manos más pequeñas.</li> <li>◦ Explica que la mano gigante representa al aula de clase, mientras que aquellas que se encuentran en su interior corresponden a cada estudiante.</li> <li>◦ Establece la relación: todos cumplimos un papel fundamental dentro del aula y nos apoyamos unos a otros, así como nuestras manitos que juntas pueden lograr grandes cosas.</li> </ul> <p> </p>
<p><b>Ideas clave:</b> Guía la actividad para que tus peques reconozcan que tanto hombres como mujeres somos valiosos y especiales a nuestra manera. <b>CC CS</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Crea un espacio para reflexionar partiendo de juegos de rol. Puedes hacer que tus estudiantes dramaticen las situaciones cotidianas del hogar o la escuela y ayúdales a comprender que todos los roles sociales son importantes. <b>CC CS</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si en tu aula existen estudiantes con discapacidad visual, puedes adaptar la actividad realizando un trabajo de pares. Pide al niño o niña con discapacidad que ponga su mano sobre un papel y que con su color favorito delinee la silueta de su mano. El siguiente paso será que su compañero/ra pinte las manitas pequeñas de su interior. <b>CS CC</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

## Recursos complementarios

<https://n9.cl/4dm6s>  
(Lee este documento para saber más sobre educación y género)

<https://n9.cl/9wlyy>  
(Guía para fomentar la inclusión de hombres y mujeres)