

TEMA: Género e igualdad

INICIAL

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 4 minutos

Hablemos de género e igualdad

Sinopsis

Una profesora explica conceptos relacionados con la igualdad de género. Utiliza una historia para ayudar a los niños y niñas a comprender su importancia y aplicación.

PODCAST | Duración: 4 minutos







"Hablemos de género e igualdad"





Actividades sugeridas

El video es un recurso que permite explicar brevemente conceptos relacionados con la igualdad de género, animando a los/las estudiantes a ser respetuosos con la diversidad. De igual manera, el material es útil para crear conciencia frente a las injusticias sociales relacionadas con la presente temática.

PALABRAS CLAVE

Igualdad, género, sociedad, rol, justicia, equidad, respeto, valoración, conciencia.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Realiza la siguiente actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inicia dividiendo la pizarra en la mitad: una para varones y otra para mujeres. 2. Pregunta a tus estudiantes su sabor favorito de helado. 3. Distribuye las respuestas en los espacios de la pizarra. 4. Invita a tus estudiantes a reflexionar partiendo de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Creen que ser niño o niña hace que prefieras algún sabor? ◦ ¿Existen sabores que se repiten en las dos columnas? ¿Cuáles? ◦ ¿A un niño le puede gustar el mismo sabor que a una niña? ¿Por qué? <p> </p>	<p>- Conoce la opinión de tus estudiantes planteando las preguntas presentadas en el video:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Qué hubieran hecho en el caso de Martina? ¿hubieran seguido comiendo flores a pesar de que tenían un sabor horrible? ◦ ¿Creen que solo los elefantes grises por su color tenían derecho de estar libres y ser felices? ◦ ¿Quiénes se divertirían más, los elefantes o las elefantas? <p> </p> <p>- Una vez que finalice el video pide a tus estudiantes que se den un abrazo grupal. Indícales que todos merecemos ser tratados con respeto, igualdad y amor, independientemente de nuestra identidad de género.</p> <p> </p>	<p>- Realizar la siguiente actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Dibuja una mano grande y delinea su silueta con tu color favorito. ◦ Pinta dentro de esa mano unas manos más pequeñas. ◦ Explica que la mano gigante representa al aula de clase, mientras que aquellas que se encuentran en su interior corresponden a cada estudiante. ◦ Establece la relación: todos cumplimos un papel fundamental dentro del aula y nos apoyamos unos a otros, así como nuestras manitos que juntas pueden lograr grandes cosas. <p> </p>
<p>Ideas clave: Guía la actividad para que tus peques reconozcan que tanto hombres como mujeres somos valiosos y especiales a nuestra manera. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Crea un espacio para reflexionar partiendo de juegos de rol. Puedes hacer que tus estudiantes dramaticen las situaciones cotidianas del hogar o la escuela y ayúdales a comprender que todos los roles sociales son importantes. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Si en tu aula existen estudiantes con discapacidad visual, puedes adaptar la actividad realizando un trabajo de pares. Pide al niño o niña con discapacidad que ponga su mano sobre un papel y que con su color favorito delinee la silueta de su mano. El siguiente paso será que su compañero/ra pinte las manitas pequeñas de su interior. CS CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios

<https://n9.cl/4dm6s>
(Lee este documento para saber más sobre educación y género)

<https://n9.cl/9wlyy>
(Guía para fomentar la inclusión de hombres y mujeres)