

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## Identidad y cultura

### Resumen

Emi conversa con sus seguidores sobre las formas en las que decidimos expresar nuestra identidad. En el diálogo Emi nota que es común poner etiquetas juzgando solamente la vestimenta de una persona, pero también reconoce la importancia de mantener las tradiciones de una identidad cultural y expresarlas libremente.



### PALABRAS CLAVE

Identidad, cultura, vestimenta, traje, expresión, estética.

1

### Temas

- Identidad cultural
- Trajes típicos
- Estética y belleza
- CS CC CD CM

2

### Conexión con ejes transversales

- Se vincula la parte de las ciencias sociales con la estética filosófica.

## Destrezas

**CS.F.5.4.10.** Evaluar los significados de estética y belleza en diferentes expresiones, épocas y culturas (arte, artesanía, música, estética personal) por medio de la experiencia personal y la indagación grupal.

**CS.H.5.1.2.** Examinar el término "cultura" como producción material y simbólica y ejemplificar con aspectos de la vida cotidiana

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema propone abordar la identidad cultural y las distintas formas de expresión que existen desde la discusión estética en el marco de los prejuicios y etiquetas que existen en la sociedad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide que las/los estudiantes escriban un texto corto sobre la identidad. Explica que el texto deberá responder a las preguntas ¿Qué es identidad para mi? ¿cómo expreso mi identidad? ¿Qué objetos, factores, prendas o maneras uso normalmente para expresar mi identidad? Al finalizar, pueden compartir sus respuestas.</p> <p> </p>	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Cuando el seguidor de Emi da la definición de cultura, escríbela en la pizarra y al finalizar invita a un diálogo sobre las formas en las que concebimos la cultura y pide que alguien proponga una definición con sus propias palabras.</p> <p></p>	<p>- Invita a una discusión sobre las siguientes preguntas: ¿En todas las culturas existe el mismo concepto de belleza? ¿Existen diferencias de criterio en cuanto a los gustos estéticos entre tus compañeras/os?</p> <p>- Organiza un día de la identidad donde se solicite permiso a la institución y que cada estudiante use la vestimenta y accesorios que mejor exprese su identidad.</p> <p> </p>
<p><b>Ideas clave:</b> Recuerda que la expresión de la identidad es algo personal y no es motivo de burlas o prejuicios.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Lee la definición nuevamente en voz alta para incluir a las personas con discapacidad visual.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Las personas en situación de movilidad humana podrán presentar trajes típicos de su lugar de origen. Puedes también motivar la creación de una campaña contra la discriminación y de apreciación de la diversidad cultural.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: Jorge Albuja Tutivén

**Título del podcast:** Identidad y cultura **Duración:** 10 min.

**Recurso complementario**  
<http://bit.ly/3i43B1J>