

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Imagina tu mundo ideal

Resumen

Eli y Ana dejan volar su imaginación creando un hermoso dibujo con la técnica de puntillismo y construyendo un títere a quien le darán una personalidad increíble para organizar una bonita obra de títeres juntas.



PALABRAS CLAVE

imaginación, puntillismo, colores, personaje, títere.



Temas

- Puntillismo.
- Colores.
- Creación de personajes/títeres.

TEMA SEGMENTO CANGURO:

Consecuencias de la sobreprotección en niños y niñas.



Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión artística.
- Expresión corporal y motricidad.
- Comprensión y expresión del lenguaje y motricidad.



Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Desarrollo personal y social

Destrezas

- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.
- Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.
- Seguir instrucciones sencillas que involucren la ejecución de dos actividades.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre formas de dejar volar la imaginación a través de la creación y el arte. Realiza las actividades que los ayuden a desarrollar las diferentes destrezas de expresión artística.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversa con el grupo acerca de lo que es la imaginación. Miren el video corto de los recursos complementarios. ¿Para qué le sirve al niño y a su acompañante la imaginación? ¿En qué situaciones utilizan ustedes la imaginación con sus acompañantes o amigos? - Creen juntos en el pizarrón un monstruo divertido salido de su imaginación uniendo sus ideas. Anima a los niños y niñas a pasar por turnos a dibujar algo para su creación. Por ejemplo: alguien dibuja el cuerpo en forma de rombo, otro le pone alas, otro le dibuja tres ojos, etc. - Piensen en su forma de ser ¿Cómo hablaría? ¿Cuál sería su comida favorita? ¿A qué le tendría miedo? Guía la actividad con algunas preguntas y animálos a plantear otras más. <div data-bbox="103 959 781 1238" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de movilidad humana, animálos a crear las voces y la personalidad del monstruo tomando en cuenta palabras y el acento de su país. Escuchen con atención y conversen acerca de la importancia de respetar la diversidad cultural.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Anima a los niños y niñas a participar cuando Ana pregunte cada uno de los colores. - Pausa el video cuando Ana y Eli den diferentes ejemplos de objetos de los distintos colores. Invita a los niños y niñas a ampliar la lista de manera verbal. - Cuando miren el resultado final del dibujo con puntillismo pausa el video y animálos a realizar uno pequeño y sencillo con marcadores en un cuarto de hoja para poder intercambiarlo. <div data-bbox="860 951 1370 1238" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual puedes ofrecerles masa extendida para que puedan realizar la técnica de puntillismo sobre esta.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboren un collage recortando de revistas, imágenes de personas, animales u objetos y péguenlos en una cartulina creando paisajes y personajes divertidos cambiando su vestuario, incluso de ojos, nariz o boca. Dejando volar la imaginación y creatividad. Pueden usar otros materiales como marcadores, crayones, etc para colocar detalles. - Creen juntos en varios papelotes unidos, un gran mural. Utilicen cotonetes u otros objetos más grandes y témpera para dejar marcas circulares y crear una pintura con técnica de puntillismo. - Entrega a cada peque una hoja dividida en la mitad. Animálos a crear y dibujar un personaje que tenga la mitad del cuerpo de una cosa y la mitad de otra. Por ejemplo mitad cuerpo de perro, mitad sirena. <div data-bbox="1456 999 2145 1238" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual animálos a compartir verbalmente un personaje o paisaje que imaginen, invitando al grupo a cerrar los ojos para imaginarlo.</p> </div>

Título del podcast: Imagina tu mundo ideal. **Duración:** 10 min

Recurso complementario
Video: jugar estimula la imaginación:
<https://bit.ly/3EQiVsa>