

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

La alergia de Martina ¿Cómo puedo comprobar si el aire que respiro me puede enfermar?

Resumen

En este episodio, Martina tiene una fuerte reacción alérgica debido a que respiró mucho aire contaminado al ayudar a su vecina a limpiar la casa. Nicasio nos enseña porqué se producen estas reacciones y, mediante experimentos muy interesantes, conocemos la composición del aire y sus propiedades.



PALABRAS CLAVE

Contaminación, aire, espacio, peso, enfermedades, calidad, ambiente.

1

Temas

- El aire, características y propiedades.
- Contaminación del aire y consecuencias a la salud
- Espacios saludables para hacer ejercicios.

2

Conexión con ejes transversales

- La protección del ambiente

Destrezas

CN.3.5.3. Planificar una indagación sobre el estado de la calidad del aire de la localidad, diseñar una experimentación sencilla que compruebe el nivel de contaminación local y explicar sus conclusiones acerca de los efectos de la contaminación en el ambiente.

EF.3.6.4 Reconocer la importancia del cuidado de sí y de las demás personas durante la participación en diferentes prácticas corporales, identificando los posibles riesgos.

Utiliza el programa como actividad de conexión para desarrollar el tema de tu clase. Puedes modificar las actividades según tu necesidad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Presenta imágenes de ambientes contaminados como el que te presentamos en los recursos complementarios. Reflexiona con tus estudiantes: ¿Qué causa la contaminación del aire?, ¿Qué sucedería si practicamos actividades físicas en este espacio?, ¿Cómo podemos contribuir a reducir la contaminación del aire en nuestro entorno?</p> <p></p> <div data-bbox="114 735 566 1129" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad visual, pide al grupo describir con detalle cada una de las imágenes. Pide al grupo cerrar los ojos e imaginar un ambiente contaminado ¿Cómo te sientes?, ¿Qué cambiarías? CC CS</p> </div>	<p>- Presenta el programa.</p> <p>- Pausa el video una vez que Martina menciona las consecuencias de la contaminación del aire. Pregunta ¿Qué enfermedades nos puede producir respirar aire contaminado?</p> <p></p>	<p>- Forma equipos de trabajo colaborativo. Pide a cada uno seleccionar una propiedad del aire, presentar uno de los experimentos propuestos en el programa, exponer al grupo y explicar a qué se refiere esta propiedad.</p> <p></p> <p>- Realiza una investigación de campo junto a tus estudiantes, visita lugares cercanos para analizar posibles contaminantes del aire. Ejemplo: personas fumando, basura en descomposición, gases de autos, etc. Pide que cada uno lleve un registro de todo lo encontrado.</p> <p></p> <p>- Forma equipos de trabajo colaborativo y pide que cada uno cree mensajes para prevenir la contaminación del aire. Los mensajes deben ser expuestos de forma creativa. Ejemplo: una canción, un cómic, una dramatización etc.</p> <p></p> <div data-bbox="1122 858 2141 1129" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes estudiantes con trastorno obsesivo compulsivo o con trastorno de conducta, recuerda que antes de los experimentos es importante anticipar lo que se espera de él. Refuerza con todo el grupo los límites, los pasos a seguir y las consecuencias de las acciones. Usa imágenes que representen los acuerdos. Ejemplo: Usamos una voz baja para trabajar. Compartimos el material. Esperamos turnos para hablar. CC CS</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: La alergia de Martina
Duración: 10 min.
 ¿Cómo puedo comprobar si el aire que respiro me puede enfermar?

Recurso complementario
<http://bit.ly/3UQfMgD>