

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

La campaña de Martina

¿Cómo puedo ayudar a proteger un ecosistema?

Resumen

En este episodio, Martina nos motiva a cuidar el planeta y emprende una campaña para evitar que destruyan un bosque para construir un moderno centro comercial. Con ayuda de toda la comunidad, plantea la importancia de conservar el equilibrio de los ecosistemas y nos presenta argumentos importantes y alternativas amigables con el ambiente.



PALABRAS CLAVE

Sistema biológico, ecosistema, energía renovable, central eólica, contaminación, generador solar, centro comercial.

1

Temas

- Protección del ecosistema y medidas para protegerlo.
- Reflexionar cómo la modernización y la tecnología pueden ayudar a conservar el ambiente.

2

Conexión con ejes transversales

- Protección del ambiente

Destrezas

CN.3.1.13. Indagar en diversas fuentes y describir las causas y consecuencias potenciales de la extinción de las especies en un determinado ecosistema, y proponer medidas de protección de la biodiversidad amenazada.

CS.3.1.56. Analizar los cambios en la vida de la gente y la cultura a causa de la modernización, las reformas religiosas y los cambios tecnológicos.

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Presenta imágenes del efecto de la modernización sobre el ambiente. Ejemplo: tala de árboles para construcción de carreteras. ¿Qué sucede con los seres vivos que habitan en ese ecosistema?  	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video del programa. - Pausa el video una vez que Martina comparte su preocupación acerca de la construcción de un centro comercial donde hay un hermoso bosque, ¿Qué harías tú? Permite que socialicen y registra sus ideas en la pizarra.  <div data-bbox="629 742 1128 991" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Invita a tus estudiantes en situación de movilidad humana a compartir qué tipos de acciones fomentan en su localidad para cuidar su ecosistema. CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza junto a tus estudiantes el generador eólico casero, siguiendo los pasos presentados en el programa.  - Investiga junto a tus estudiantes en textos, periódicos o internet sobre iniciativas que buscan conservar el ambiente.   - Forma grupos de trabajo y motiva a escoger un tema para preservar el ambiente y elaborar una campaña por medio de carteles que transmitan mensajes de prevención. Ejemplo: el manejo responsable de la basura.   <div data-bbox="1211 774 2112 962" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Puedes conocer a través de imágenes características de ecosistemas propios del lugar de donde proceden tus estudiantes en situación de movilidad humana. CS CC</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: "La campaña de Martina"
Duración: 10 min
 ¿Cómo puedo ayudar a proteger un ecosistema?

Recurso complementario
<https://onx.la/85f99>