

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

La ciencia divertida de Nicasio ¿Cómo puedo descubrir la ciencia oculta en una receta?

Resumen

En este episodio, Martina nos enseña la ciencia escondida en una receta. A través de esta actividad, nos comparte preparaciones sencillas para descubrir los tipos de mezclas y con la ayuda de Nicasio, experimentamos las formas de separación de los elementos que forman las mezclas.



PALABRAS CLAVE

Receta, mezcla, ingredientes, ciencia, conocimiento, homogénea, heterogénea, separación, elementos.

1

Temas

- Mezcla homogéneas y heterogéneas. Métodos de separación.
- Comprensión lectora.

2

Conexión con ejes transversales







- Interculturalidad





Destrezas

CN.3.3.3. Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas.

LL.3.3.11. Aplicar los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.

Utiliza el programa como actividad de conexión para iniciar el tema de tu clase. Puedes modificar las actividades según la realidad de tu grupo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Realiza una lluvia de ideas junto a tus estudiantes ¿Qué es ciencia?, ¿Cuándo puede estar presente la ciencia?</p> 	<p>- Presenta el video del programa.</p> <p>- Pausa el video una vez que Martina pregunta a sus seguidores ¿Qué es ciencia? Compara las respuestas con las de tus estudiantes.</p> <p>Pide a tus estudiantes formular un concepto usando sus propias palabras.</p>  <div data-bbox="629 762 1061 1150" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Realiza la actividad propuesta por Martina, presenta un mapa del Ecuador o del mundo según la realidad de tu grupo, coloca una señal en el lugar de procedencia de todos tus estudiantes. Reflexiona sobre las causas de la movilidad humana. cardinales. CC CS</p> </div>	<p>- Forma equipos de trabajo colaborativo, pide a cada uno investigar con familiares, en textos o en el internet, una receta. Cada grupo debe presentar la receta escrita con los pasos a seguir incluyendo productos y utensilios a usar. También deben explicar cada elemento usado y clasificarlos en: elemento puro, mezcla homogénea o heterogénea. Al finalizar las presentaciones todo el grupo puede escoger una receta para preparar y degustar.</p>   <p>- Realiza junto a tus estudiantes los experimentos para separación de elementos propuestos en el programa. Sigue los pasos que presenta Nicasio. Pide a tus estudiantes hacer un registro gráfico de cada paso.</p>  <p>- Realiza el juego “la mente más rápida”: Presenta una pelota que debe pasar de mano en mano sin previo aviso a tus estudiantes, ella o él deben responder a la pregunta que formules. Ejemplo: ¿Qué no es una mezcla homogénea? o ¿Qué no es una mezcla heterogénea?</p>  <div data-bbox="1122 967 2136 1150" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad visual pide a todo el grupo que vende sus ojos para hacer un juego previo en el que identifiquen los tipos de elementos usando su sentido del tacto, de la audición, olfato o el gusto. Ejemplo: Presenta café para que huelan o una piña para que sientan. CC CS</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: **Duración:** 10 min.
 “La ciencia divertida de Nicasio”
 ¿Cómo puedo descubrir la ciencia oculta en una receta?

Recurso complementario
<https://n9.cl/zkor8>