

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

La espumilla cultural

Si somos un país pequeño, ¿por qué nuestra cultura es tan variada?

Resumen

En este episodio, el abuelo de Cachita, nos enseña a preparar espumilla, un postre tradicional, con la intención de participar en el concurso de postres de su barrio. Durante la preparación, nos enseñan otros deliciosos platos típicos que muestran la diversidad cultural que heredamos de los pueblos y nacionalidades que habitan en el Ecuador.



PALABRAS CLAVE

Tradición, cultura, multiétnica, pluricultural, nacionalidades, costumbres.

1

Temas

- Diversidad cultural
- Platos típicos

2

Conexión con ejes transversales

- La interculturalidad

Destrezas

CS.2.1.11. Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte del barrio, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, con el fin de reconocerlas como componentes de un país diverso.

ECA.2.3.18. Identificar los platos típicos del país y elaborar un calendario para preparar algunas recetas en las fechas de celebración.

Utiliza el programa como actividad complementaria para reforzar el tema de tu clase. Modifica las actividades según las necesidades de tu grupo de estudiantes.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Presenta el mapa de pueblos y nacionalidades del Ecuador (recurso complementario). Reflexiona junto a tus estudiantes, ¿Qué notamos?, ¿Qué representa?, ¿Para qué nos sirve conocer del tema?, ¿Qué me gustaría conocer del tema?</p> 	<p>- Presenta el video.</p> <p>- Pausa el video una vez que el abuelo Cachivache presente su postre. Pregunta a tus estudiantes ¿Qué platos tradicionales conocen?</p> 	<p>- Practica con tus estudiantes saludos en kichwa (recurso complementario). Motiva a usarlos entre ellos.</p>   <p>- Forma grupos de trabajo colaborativo con tus estudiantes. Designa o pide que escojan diferentes nacionalidades o pueblos e investiguen en textos, con docentes, familiares, miembros de la comunidad o internet, acerca de un plato típico, para preparar una exposición acompañada de material didáctico, como carteles, audios, dibujos, objetos, etc.</p>   <p>- Pide a tus estudiantes realizar en familia un calendario de fiestas y platos tradicionales para compartirlo en clase. Ejemplo: Noviembre mes de los Santos Difuntos. Dentro del mes de noviembre colocamos la receta de la colada morada hecha en tarjeta.</p>  
<p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad auditiva puedes enseñar a tus estudiantes saludos en lenguaje de señas y utilizarlas durante todo un día en su rutina. CS CC</p>		<p>Ideas clave: La actividad del calendario gastronómico puede estar enfocado a recetas a nivel internacional para que los estudiantes en situación de movilidad humana puedan compartir las de sus regiones o localidades. CS CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Duración: 10 min.
 "La espuma cultural"
 Si somos un país pequeño ¿Por qué nuestra cultura es tan variada?

Recurso complementario
<https://bit.ly/3NdHINN>
 Pag. 82
<http://bit.ly/3UxYaXn>