

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

La inteligencia artificial

Resumen

Emi explica lo que es la inteligencia artificial y analiza las cuestiones éticas que implica el avance de la tecnología. Alrededor de este tema también se puede observar la perspectiva legal y de utilidad al ser humano, que son materia de debate para el futuro cercano.



PALABRAS CLAVE

Inteligencia artificial, tecnología, ética, digital.

1

Temas

- Tecnología
- Ética
- Inteligencia artificial

2

Conexión con ejes transversales

- Se vincula la ética filosófica con la historia del avance tecnológico.

Destrezas

CS.H.5.4.17. Examinar la “Tercera Revolución Industrial” fundamentada en las TIC, la cibernética y la robótica y su impacto en la sociedad y la naturaleza.

CS.F.5.4.2. Diferenciar comportamientos éticos y antiéticos desde el análisis de dilemas y estudios de caso.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema propone abordar con una mirada crítica a los avances tecnológicos y las consecuencias que puede traer a futuro. Sin embargo, no se deja de lado los beneficios que puede traer el mundo tecnológico para la humanidad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide que las/los estudiantes realicen un dibujo en el cual representen cómo imaginan que será el mundo en 15 años. Cada persona puede compartir y explicar su respuesta. Escribe en la pizarra los elementos que más se repitan en las predicciones de la clase.</p> <p>- Pregunta a la clase cómo se imaginan que vivían las personas antes de la era del internet y los celulares. Pueden tener una breve conversación antes de iniciar el tema.</p>	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Sugiere que cada estudiante describa en sus propias palabras una definición de "inteligencia artificial". Posteriormente, realiza preguntas para iniciar un diálogo. ¿Cuál es la diferencia entre inteligencia y conciencia? ¿Qué es la ética para ti?</p>	<p>- Invita a que la clase analice los cambios de la vida digital como es en el caso del "metaverso" o universo virtual y realizar un cuadro comparativo. ¿Has escuchado que ahora hay conciertos digitales para los cuales se compra entradas? ¿O que hay gente que paga mucho dinero por comprar ropa digital para su avatar? ¿Qué piensas al respecto?</p> <p>- Forma grupos y propón un estudio de caso con base en las preguntas presentadas en el primer párrafo de filosofía. Por ejemplo: "Una persona trabaja como conductor de taxi a través de una app. Un pasajero se sube y conversan un poco sobre política. Al no concordar con la opinión del conductor le dio un puntaje de 1 estrella. ¿Cómo crees que se pueden evitar estos casos? ¿Te parece ético ese comportamiento?</p>

Ideas clave: Las personas con discapacidad visual pueden presentar la actividad 1 de manera narrativa.

Ideas clave: Investiga posibles beneficios de la robótica para mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad. Por ejemplo, en las prótesis de extremidades con conexión tecnológica al sistema nervioso.

Ideas clave: Si las/los estudiantes con autismo prefieren realizar el trabajo de manera individual, les puedes brindar esta alternativa.

Título del podcast: La inteligencia artificial
Duración: 10 min.

Recurso complementario
<http://bit.ly/3tD1rbK>
<http://bit.ly/3E9Vqs4>