

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

## La leyenda del atrio de San Francisco ¿Cómo puedo formar parte de la cultura del Ecuador?

### Resumen

En este episodio, encontramos a Ricky interpretando el papel del tradicional Diablo de la Leyenda del atrio de San Francisco para ayudar a su sobrina con su tarea. Con su ayuda, Cachita conoce una de las leyendas más famosas de la ciudad de Quito, así como, tradiciones, costumbres y juegos de algunas regiones y localidades de nuestro país.



### PALABRAS CLAVE

Tradiciones, cultura, leyendas, identidad, costumbres, respeto.

1

### Temas

- Tradiciones culturales.
- Juegos tradicionales.

2

### Conexión con ejes transversales









- La interculturalidad





## Destrezas

**CS.2.1.9.** Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

**EF.2.1.8** Reconocer y participar/jugar en diferentes juegos propios de la región.

Utiliza el programa como actividad de conexión para desarrollar el tema de tu clase. Puedes modificar las actividades según las necesidades de tu grupo de estudiantes.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Invita a miembros de las familias o personas de la comunidad que puedan enseñar juegos tradicionales a tus estudiantes como el juego de bailar el trompo.</p> <p> </p>	<p>- Presenta el video.</p> <p>- Pausa el video una vez que Ricky presente los juegos tradicionales, pregunta a tus estudiantes ¿Qué juegos tradicionales practican?, ¿Quién se los enseñó?</p> <p></p>	<p>- Pide a tus estudiantes investigar con sus familiares, personas de su comunidad, textos o internet sobre las fechas de fiestas tradicionales que celebran en su comunidad.</p> <p></p> <p>- Usa la información de la investigación para elaborar un calendario en equipos de trabajo colaborativo. Motiva a usar diverso material para su elaboración como: cartulinas de colores, marcadores, recortes, dibujos, etc.</p> <p> </p> <p>- Forma equipos de trabajo colaborativo y pide que cada uno investigue sobre leyendas tradicionales y seleccione una para dramatizar y presentar al grupo.</p> <p> </p>
<p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a tus estudiantes con trastornos de conducta, recuerda anticipar las reglas del juego y usar imágenes para explicar la secuencia de los juegos.</p> <p><b>CS CC</b></p>		<p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a tus estudiantes con discapacidad auditiva puedes organizar funciones de mimos para interpretar las leyendas. Se puede también reproducir la historia para estudiantes con discapacidad visual. <b>CS CC</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Título del podcast:** Duración: 10 min.  
La leyenda del atrio de San Francisco  
¿Cómo puedo formar parte de la cultura del Ecuador?

**Recurso complementario**  
<http://bit.ly/3g38APu>