

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 13 minutos*

## La tecnología y la cultura

### Resumen

En su nuevo video, Emi habla sobre el internet, su origen y los cambios que implicó su aparición, específicamente en el tema de la cultura. Entre estas características, Emi destaca la facilidad de comunicación y difusión que existe, la infinidad de contenido y las conexiones que hay entre personas con intereses en común. Además, da algunos consejos sobre cómo tener cuidado con lo que se comparte en redes.



### PALABRAS CLAVE

Internet, digital, redes, cultura, tendencias, viralización

1

### Temas

- Internet y cultura
- Era digital
- Difusión cultural
- CS CC CD CM

2

### Conexión con ejes transversales

- Se vincula la filosofía con las formas nuevas de comunicación.

## Destrezas

**CS.F.5.2.17.** Identificar características de la identidad del "ser" latinoamericano en diversas expresiones artísticas (pintura, escultura, poesía, arquitectura, novela, ensayo literario) para elaborar un discurso y repensar su "ethos" a inicios del siglo XXI.

**LL.5.1.1.** Indagar sobre las transformaciones y las tendencias actuales y futuras de la evolución de la comunicación en la era digital.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema propone analizar la influencia del internet en términos del arte y la cultura.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Invita a una reflexión y un diálogo sobre la influencia del internet en la identidad cultural de la juventud. Por ejemplo: ¿Has escuchado que últimamente cada vez más niñas, niños y jóvenes utilizan expresiones mexicanas en Ecuador o incluso adoptan un acento diferente por la influencia de Youtubers? ¿Qué otros casos conocen?</p> <p> </p> <p><b>Ideas clave:</b> Pide a las personas en situación de movilidad humana que compartan casos de su lugar de origen o palabras nuevas que han aprendido en Ecuador y que dicen de una forma diferente.</p>	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Pregunta a la clase ¿Cómo crees que influyó la aparición del internet en la cultura? ¿Qué crees que hubiera pasado culturalmente si no existiera el internet? ¿Qué ventajas y desventajas existen para la cultura con el internet?</p> <p> </p> <p><b>Ideas clave:</b> Propón el uso de las tendencias y viralización en el internet para difundir un mensaje de no discriminación a las personas en situación de vulnerabilidad.</p>	<p>- Pide que usen las TIC para la difusión de prácticas culturales tradicionales que están en peligro de desaparecer en las nuevas generaciones. Por ejemplo, crear una tendencia de Tik Tok que refleje una danza tradicional del Ecuador.</p> <p> </p> <p>- Como tarea, puedes pedir que escriban un ensayo que hable sobre el futuro de la cultura en el contexto del mundo digital.</p> <p> </p> <p><b>Ideas clave:</b> Las personas con movilidad reducida pueden hacer otra tendencia que no implique danza.</p>

 Competencias comunicacionales

 Competencias socioemocionales

 Competencias digitales

 Competencias matemáticas

**PEDAGOGO RESPONSABLE:** Jorge Albuja Tutivén

**Título del podcast:** Duración: 10 min.

La tecnología y la cultura

**Recurso complementario**

<http://bit.ly/3Ox9P6p>