

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Las fiestas de mi tierra linda

Resumen

Clara comparte con Boris las diferentes fiestas que celebra con su familia en el Ecuador. Construye junto con Boris un año viejo y le cuenta las tradiciones que se desarrollan en esta fiesta, además de preparar unas deliciosas guaguas de pan, parte de la tradición del día de difuntos.



PALABRAS CLAVE

Año viejo, difuntos, guagua, colada, tradición, Inti Raymi.

1

Temas

- Fiestas del Ecuador
- Año viejo
- Día de difuntos
- Partes del cuerpo

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía.
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural.

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Descubrimiento del medio natural y cultural
- Expresión y comunicación


















Destrezas





CN.1.1.1. Explorar y describir las partes principales de su cuerpo y su funcionamiento, en forma global y parcial, y diferenciarlas con respecto a aquellas de las personas que le rodean.

CS.1.1.4. Comprender su identidad como parte de un núcleo familiar y de una comunidad.

CS.1.3.6. Describir y apreciar lugares, tradiciones y costumbres importantes de su región y país, por medio de la observación de imágenes y la escucha de relatos que forman parte de su identidad.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las fiestas y tradiciones del Ecuador, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar la identidad y destrezas para la motricidad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversen acerca de las fiestas de nuestro país. Pregunta a las/os niñas/os qué fiestas y tradiciones conocen y hagan un listado en el pizarrón utilizando pictogramas.   - Observen los videos de las fiestas (año viejo y día de difuntos). ¿Por qué las tradiciones son importantes? ¿A quiénes recuerdan con cariño en el día de difuntos?    <div data-bbox="107 976 676 1235" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes niños y niñas en condición de movilidad humana, invítalos a contar un poco más acerca de las tradiciones de su país en fin de año y hazlos sentir partícipes en las actividades tradicionales de nuestra cultura.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Después de que Clara y Boris hablen sobre el año viejo y el día de difuntos, pausa el video y pregunta a los niños y niñas si comparten estas tradiciones con sus familias y si hay algunas tradiciones que han creado en sus familias en estas fechas para que las compartan con el grupo.    - De ser posible muestra a los niños y niñas los ingredientes que se utilizan para la elaboración de la colada morada, permíteles mirarlos, olerlos, sentirlos y saborearlos.   <div data-bbox="712 871 1281 1053" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes niños o niñas con discapacidad intelectual, pueden trabajar en la identificación de las frutas y sabores de la colada morada.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchen el cuento de Inti de la ficha (recursos complementarios). Y observen el video acerca de esta fiesta. Realicen la máscara del Aya Huma con material reciclado y bailen la canción Inti Raymi Aya Katishka utilizándola. En el baile jueguen a mover diferentes partes del cuerpo, puedes darles algunas consignas para guiarlos.    - Creen en conjunto un cuento acerca del año viejo. Primero creen juntas/os la narración del mismo y luego dividan en partes para que cada uno vaya dibujando cada una de las partes del cuento.   - Preparen masa de pan y moldeen con forma de guaguas de pan. De ser posible horneen y disfruten en grupo. Si no es posible coloquen en la masa mucha sal para que se endurezca y puedan dejarlas secar y pintarlas con tempera.   <div data-bbox="1330 960 2159 1161" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes niñas/os con discapacidad visual, pide al grupo que se coloquen en parejas para bailar o se tomen de las manos en una ronda para ir moviendo su cuerpo según las consignas de manera colaborativa.</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: *Montserrat Martín*

Título del podcast: Duración: 10 min
Las fiestas de mi tierra linda.

Recurso complementario

Tradiciones de fin de año- Ecuador:

<https://bit.ly/3gvu5Zj>

Día de difuntos:

<https://bit.ly/3F1VZ9u>

Ficha del ministerio –cuento Inti Raymi:

<https://bit.ly/3CU12Gd>

Inti raymi: <https://bit.ly/3SpmxV6>