

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

## Las fiestas de mi tierra linda

### Resumen

Clara comparte con Boris las diferentes fiestas que celebra con su familia en el Ecuador. Construye junto con Boris un año viejo y le cuenta las tradiciones que se desarrollan en esta fiesta, además de preparar unas deliciosas guaguas de pan, parte de la tradición del día de difuntos.



### PALABRAS CLAVE

Año viejo, difuntos, guagua, colada, tradición, Inti Raymi.

1

### Temas

- Fiestas del Ecuador
- Año viejo
- Día de difuntos
- Partes del cuerpo

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía.
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural.

3

### Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Descubrimiento del medio natural y cultural
- Expresión y comunicación

## Destrezas

**CN.1.1.1.** Explorar y describir las partes principales de su cuerpo y su funcionamiento, en forma global y parcial, y diferenciarlas con respecto a aquellas de las personas que le rodean.

**CS.1.1.4.** Comprender su identidad como parte de un núcleo familiar y de una comunidad.

**CS.1.3.6.** Describir y apreciar lugares, tradiciones y costumbres importantes de su región y país, por medio de la observación de imágenes y la escucha de relatos que forman parte de su identidad.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las fiestas y tradiciones del Ecuador, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar la identidad y destrezas para la motricidad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversen acerca de las fiestas de nuestro país. Pregunta a las/os niñas/os qué fiestas y tradiciones conocen y hagan un listado en el pizarrón utilizando pictogramas.  </li> <li>- Observen los videos de las fiestas (año viejo y día de difuntos). ¿Por qué las tradiciones son importantes? ¿A quiénes recuerdan con cariño en el día de difuntos?   </li> </ul> <div data-bbox="107 975 674 1230" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes niños y niñas en condición de movilidad humana, invítalos a contar un poco más acerca de las tradiciones de su país en fin de año y hazlos sentir partícipes en las actividades tradicionales de nuestra cultura.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Después de que Clara y Boris hablen sobre el año viejo y el día de difuntos, pausa el video y pregunta a los niños y niñas si comparten estas tradiciones con sus familias y si hay algunas tradiciones que han creado en sus familias en estas fechas para que las compartan con el grupo.   </li> <li>- De ser posible muestra a los niños y niñas los ingredientes que se utilizan para la elaboración de la colada morada, permíteles mirarlos, olerlos, sentirlos y saborearlos.  </li> </ul> <div data-bbox="712 871 1279 1050" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes niños o niñas con discapacidad intelectual, pueden trabajar en la identificación de las frutas y sabores de la colada morada.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchen el cuento de Inti de la ficha (recursos complementarios). Y observen el video acerca de esta fiesta. Realicen la máscara del Aya Huma con material reciclado y bailen la canción Inti Raymi Aya Katishka utilizándola. En el baile jueguen a mover diferentes partes del cuerpo, puedes darles algunas consignas para guiarlos.   </li> <li>- Creen en conjunto un cuento acerca del año viejo. Primero creen juntas/os la narración del mismo y luego dividan en partes para que cada uno vaya dibujando cada una de las partes del cuento.  </li> <li>- Preparen masa de pan y moldeen con forma de guaguas de pan. De ser posible horneen y disfruten en grupo. Si no es posible coloquen en la masa mucha sal para que se endurezca y puedan dejarlas secar y pintarlas con tempera.  </li> </ul> <div data-bbox="1330 975 2157 1158" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes niñas/os con discapacidad visual, pide al grupo que se coloquen en parejas para bailar o se tomen de las manos en una ronda para ir moviendo su cuerpo según las consignas de manera colaborativa.</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: *Montserrat Martín*

**Título del podcast:** Duración: 10 min  
Las fiestas de mi tierra linda.

### Recurso complementario

**Tradiciones de fin de año- Ecuador:**

<https://bit.ly/3gvu5Zj>

**Día de difuntos:**

<https://bit.ly/3F1VZ9u>

**Ficha del ministerio –cuento Inti Raymi:**

<https://bit.ly/3CU12Gd>

**Inti raymi:** <https://bit.ly/3SpmxV6>