

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Las islas encantadas

Resumen

Amelia decide hacer un cortometraje en stop motion para una tarea escolar sobre las Islas Galápagos. En el proceso, Amelia habla sobre la importancia de la conservación de las Islas y sus especies endémicas.



PALABRAS CLAVE

Galápagos, ecosistema, endémica, especies, evolución, conservación, área protegida.



Temas

- Islas Galápagos
- Evolución y adaptabilidad
- Especies endémicas
- Conservación de áreas protegidas



Conexión con ejes transversales








- Conexión entre el estudio de la biodiversidad y evolución con las políticas de protección.





Destrezas

CN.4.1.17. Indagar sobre las áreas protegidas del país, ubicarlas e interpretarlas como espacios de conservación de la vida silvestre, de investigación y educación.

CS.4.2.9. Localizar y apreciar los recursos naturales del Ecuador y establecer su importancia económica y social.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema puede servir como propuesta para abordar los conceptos de biodiversidad, evolución, flora y fauna de las Galápagos y conectarlos con la parte social de la importancia de crear políticas públicas para su conservación y protección.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta a la clase si conocen cuáles son las áreas protegidas del Ecuador. Escucha sus respuestas y presenta otros ejemplos como se encuentra en el siguiente enlace: Áreas protegidas- (Pág 241) Si es posible invita a ubicarlas en el mapa.  - Invita a que la clase realice un ejercicio de imaginación. "Piensa en las Islas Galápagos, un día llegan empresarios a construir grandes cadenas de hoteles y resorts. El flujo de turistas se hace cada vez más abundante y por consecuencia sus desechos también. ¿Qué crees que pasaría con el ecosistema de las Islas?"   	<ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - Invita a un diálogo sobre el video. Puedes hacer las siguientes preguntas: ¿Cuál es la importancia económica y social de las Islas Galápagos para el Ecuador? ¿Por qué es importante el turismo en las Islas? ¿Por qué es importante también restringir el turismo?  	<ul style="list-style-type: none"> - Propón una actividad similar a la que tuvo que realizar Amelia, en la cual las y los estudiantes deben hacer una presentación sobre la importancia de las Islas Galápagos. Puede ser de manera individual o grupal   - Propón una conversación en grupos o en conjunto sobre las políticas públicas alrededor de las Galápagos. Pregunta: ¿Qué medidas de protección tomarías si dependiera de ti? ¿Conoces medidas actuales para proteger las Islas? ¿Cuál es la importancia de la conservación de las Islas Galápagos para el resto del planeta? 
<p>Ideas clave: En la primera actividad, adapta el mapa en alto relieve para que las personas con discapacidad visual puedan identificar las regiones del Ecuador, o puedes hacer una descripción verbal.</p>	<p>Ideas clave: En el diálogo invita a que las y los estudiantes en situación de movilidad humana compartan algo sobre las áreas protegidas de su lugar de origen.</p>	<p>Ideas clave: Procura que la forma de realizar la presentación sea inclusiva a las distintas discapacidades. Ejemplo: si hay estudiantes con discapacidad auditiva, pueden presentarla en Lengua de señas.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Las islas encantadas **Duración:** 10 min

Recurso complementario
<https://bit.ly/3VquLy6>
<https://bit.ly/3Oy4NGK>