

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 12 minutos*

Las nociones espaciales y yo

Resumen

Ana y Eli juegan con las diferentes nociones espaciales, bailando, saltando y buscando objetos con consignas. De esta manera, Eli comprende la utilidad de las nociones para identificar la posición de los objetos o de su propio cuerpo en el espacio.



PALABRAS CLAVE

Nociones espaciales, arriba/ abajo, al lado, dentro/fuera, cerca/lejos, espacio.

1

Temas

- Nociones espaciales.
- Arriba/ abajo, al lado, dentro/fuera, cerca/lejos.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones lógico/matemáticas
- Comprensión y expresión del lenguaje
- Expresión corporal y motricidad

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Reconocer la ubicación de objetos en relación a sí mismo según las nociones espaciales de: arriba/ abajo, al lado, dentro/fuera, cerca/lejos. (3-4 años)
- Seguir instrucciones sencillas que involucren la ejecución de tres o más actividades. (4-5 años)
- Caminar, correr y saltar de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y en superficies planas e inclinadas con obstáculos. (4-5 años)

Utiliza el video o podcast como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre las nociones espaciales. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas motrices y de relaciones matemáticas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Jueguen a Simón dice en la clase. Utilizando las mesas y sillas para identificar algunas nociones espaciales. Da consignas como: simón dice abajo de las mesas, sobre una silla, camina alrededor de la alfombra, etc.</p> <p>- Pega dos líneas de cinta de color sobre el suelo para simular una barra de equilibrio, puedes hacer líneas rectas, y curvas. En los primeros intentos, ubícalas a una distancia de unos quince centímetros. Jueguen a realizar diferentes desplazamientos, caminar por dentro de las cintas, fuera, hacia delante, hacia atrás, cerca y lejos.</p> <div data-bbox="116 914 710 1177" style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual puedes colocar la cinta con más relieve y animarlo a usar su bastón guía o pueden guiarlos utilizando un palo de escoba (cada uno lo toma de un extremo) e ir contándole acerca de la noción espacial en la que están trabajando.</p> </div>	<p>- Anima a los niños y niñas a repetir cada una de las nociones espaciales que dice Ana al atravesar la pista de obstáculos.</p> <p>Luego pausa el video y utiliza un peluche para moverlo de distintas formas en la mesa pidiendo al grupo que identifiquen su posición en ella (arriba/abajo, al lado, dentro/fuera, cerca/lejos)</p> <div data-bbox="768 914 1267 1177" style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad auditiva repite junto con ellos cada una de las nociones que utilizando lengua de señas que encontrarás en los recursos complementarios.</p> </div>	<p>- Anima a los niños y niñas a construir en parejas una casa con legos. Entrega a cada uno/a un muñeco o muñeca pequeño. Por turnos deberán poner el muñeco/a en algún lugar de la casa y el otro deberá describir en dónde se encuentra utilizando los nombres de las diferentes nociones espaciales.</p> <p>- Jueguen a ¿Dónde se encuentra? Siéntense en un semicírculo frente a una caja con juguetes. Uno de los participantes se pone frente a los demás y de espaldas a los juguetes, mientras que otro esconde uno de los juguetes y regresa a su lugar. El juego trata en dar indicaciones por turnos al primer participante para que encuentre el juguete escondido, por ejemplo: "Avanza dos pasos hacia adelante, dos pasos a un lado, busca en el mueble de abajo, etc. Luego de encontrar el juguete será él quien lo esconda y el turno de alguien más.</p> <div data-bbox="1335 978 2130 1177" style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad física pueden ayudarlos/las a moverse según las consignas que el de, pidiendo que señale con su mano o cabeza para donde se quiere dirigir.</p> </div>

Título del podcast: Duración: 10 min.
Aprendo sobre la temperatura.

Recurso complementario

Nociones espaciales en lengua de señas:
 Arriba: <http://bit.ly/3ThUF5H>
 Abajo: <http://bit.ly/3fRREvq>
 Al lado: <http://bit.ly/3UpwHqw>
 Dentro: <http://bit.ly/3Eixc0c>
 Fuera: <http://bit.ly/3UjeN8W>
 Cerca: <http://bit.ly/3WFW9OS>
 Lejos: <http://bit.ly/3NTpCvT>