

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

Las parteras

Resumen

Amelia tiene que hacer una tarea sobre alguna tradición cultural y decide investigar sobre las parteras. En su trabajo incluye temas como la sabiduría ancestral femenina, las formas de transmitir estos saberes y los métodos tradicionales de cuidado a la mujer gestante antes, durante y después del parto.



PALABRAS CLAVE

Trona, partera, comadrona, parto, gestación, embarazo, reproducción, salud.

1

Temas

- Parteras
- Sabiduría ancestral
- Gestación, parto y posparto

2

Conexión con ejes transversales

- Se vincula la parte social con la biológica.





Destrezas

CS.4.1.19. Analizar y explicar las etapas de la reproducción humana, deducir su importancia como un mecanismo de perpetuación de la especie y argumentar sobre la importancia de la nutrición prenatal y la lactancia como forma de enriquecer la afectividad.

CN.4.2.1. Explicar el desarrollo de las culturas andinas anteriores al incario con sus principales avances civilizatorios.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre la sabiduría ancestral que acarrean las mujeres parteras o matronas y sus formas de acompañar a las gestantes.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Realiza un juego con preguntas de verdadero o falso con la información presentada. Por ejemplo:</p> <p>Las parteras deben tener título médico: falso, su aprendizaje es empírico y se basa en la experiencia práctica.</p> <p>El "encaderamiento" se realiza en el período posparto: Verdadero. Es algo que se hace para que la pelvis vuelva a su posición aproximadamente una semana después de dar a luz.</p> <p>Las y los estudiantes jugarán a adivinar y al finalizar el video se comprobará si sus respuestas fueron acertadas.</p> <div data-bbox="116 900 826 1051" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Prepara frases en Lengua de señas para incluir a las personas con discapacidad auditiva.</p> </div>	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Recuerda verificar las respuestas de la actividad 1 con la información del video.</p> <div data-bbox="891 807 1346 1051" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Pregunta a las personas en situación de movilidad humana si existe alguna tradición similar en su lugar de origen.</p> </div>	<p>- Divide la pizarra en tres secciones y pide a la clase que recapitulen los roles de la partera en cada una de ellas: embarazo, parto y posparto.</p> <p>- Solicita que las/los estudiantes realicen una entrevista a alguna mujer (preferiblemente anciana) de la comunidad que tenga conocimientos sobre las parteras y su transmisión de conocimiento generación a generación. Presentarán los resultados de su entrevista en la próxima clase.</p> <div data-bbox="1400 807 2139 1051" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si se hace difícil que cada estudiante haga una entrevista por motivos de discapacidades, movilidad o la dificultad de encontrar la persona entrevistada, puedes formar grupos y que cada grupo presente una entrevista.</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Las parteras **Duración:** 10 min.

Recurso complementario
<http://bit.ly/3gDQ3tG>