

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Las regiones de mi tierra linda

Resumen

Clara y Boris exploran cada una de las cuatro regiones del Ecuador: Sierra, Costa, Amazonía e islas Galápagos. Aprenden sobre su gente, sus paisajes y los animales que se pueden encontrar, valorando la riqueza de nuestro territorio y lo afortunados que somos al formar parte de él.



PALABRAS CLAVE

Regiones del Ecuador, Sierra, Costa, Amazonía, islas Galápagos, vestimenta, acento, comida típica, animales.

1

Temas

- Regiones del Ecuador
- Sierra, Costa, Amazonía e islas Galápagos.
- Vestimenta, acentos, alimentos, animales.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía.
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural.
- Comprensión y expresión artística.

3

Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento del medio natural y cultural
- Expresión y comunicación














Destrezas





CS.1.1.6. Identificar el nombre de su país y las características comunes de los ecuatorianos y ecuatorianas

CS.1.3.6. Describir y apreciar lugares, tradiciones y costumbres importantes de su región y país, por medio de la observación de imágenes y la escucha de relatos que forman parte de su identidad.

ECA.1.6.2. Utilizar la expresión gráfica o plástica como recursos para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las regiones del Ecuador, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de expresión artística y desarrollo de la identidad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversa con el grupo sobre sus conocimientos previos acerca de las regiones del Ecuador. Puedes ir las nombrando de una en una y preguntarles qué conocen acerca de su clima, gente, animales y paisajes.   - Observen el video de "somos diversidad", puedes irlo pausando e invitar a los niños y niñas a identificar donde están cada uno de estos paisajes.   	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega a cada niño y niña una hoja con el mapa del Ecuador y las divisiones de sus regiones. Cuando cada uno de los personajes de la obra hable de su región, pausa el video e invítalos a dibujar lo que recuerdan que había en ella. Recuerda previamente mostrarles dónde se ubica cada una de ellas.   - Ve pausando en cada línea del poema "Soy un niño ecuatoriano que recita Clara (Karen) y anima a los niños y niñas a repetirlos y tratar de aprender el poema.   <div data-bbox="600 820 1279 1198" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad intelectual, jueguen con las diferentes texturas según las regiones, estimulando el sentido del tacto. Por ejemplo, cuando hablen de la Costa y Galápagos puedes hacerles sentir arena y agua, en la Sierra pueden sentir una chompa de lana, en la Amazonía algunas hojas de distintos árboles, de esta forma pueden asociar las sensaciones a cada una de las regiones. También pueden explorar alimentos de cada región.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Creen una corona de plumas como la de los cofanes. Pueden observar algunas imágenes guías. Utilicen dos tiras de cartulina y plumas. Peguen el extremo de las plumas en una de las tiras y luego peguen la otra encima para asegurarla. Ciérranla en forma de círculo y colóquenlas en su cabeza.   - Observen el video de la fauna del Ecuador. Anima a los niños y niñas a elegir alguno de los animales. Pueden investigar juntas/os sobre ellos. Creen un antifaz de ese animal utilizando material reciclado y artístico. Imiten sus movimientos y creen en conjunto una pequeña obra de teatro en la que den información sobre este animal. Dónde vive, de qué se alimenta, cómo se mueve, etc.    <div data-bbox="1330 820 2157 1050" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual utiliza grabaciones de las diferentes regiones del Ecuador para que reconozcan el sonido de los animales. Trabaja este ejercicio con toda la clase animándoles a cerrar sus ojos, imaginar y describir.</p> </div>
<p>Ideas clave: -Si tienes peques en condición de movilidad humana pídeles que compartan un poco acerca de las regiones y culturas de su país, pueden investigar juntas/os sobre sus vestimentas.</p>		<p>Título del podcast: Duración: 10 min Las regiones de mi tierra linda.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario

Yo soy hecho en corazón – Somos diversidad: <https://bit.ly/3skk3Na>
Fauna del Ecuador: <https://bit.ly/3VP6oLz>