

FICHA PEDAGÓGICA FRANJA PREPARATORIA

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO Duración: 14 minutos

Las vocales me acompañan

Resumen

Clara y Boris sienten mucha curiosidad e interés de cómo se dibujan las vocales, por lo que deciden crear un cubo de vocales y experimentar la escritura de estas en nuevas texturas y con diferentes materiales.





Temas

• Cómo dibujar las vocales

TEMA CULTURA DE PAZ: Basuraleza: cuidado de la naturaleza.



- Convivencia
- Comprensión y expresión oral y escrita

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento del medio natural y cultural

Destrezas

CS.1.1.8. Participar con entusiasmo y autonomía en las actividades propuestas por la comunidad escolar.

LL.1.5.2. Reflexionar sobre la intención comunicativa que tienen diversos textos de uso cotidiano.

LL.1.5.18. Realizar sus producciones escritas mediante la selección y utilización de diferentes recursos y materiales.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre la escritura de las vocales, motiva al aprendizaje de nuevos trazos y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de expresión oral, escrita y motricidad fina.

Actividades previas

- Dibujen las vocales en el aire con su dedo y luego en diferentes partes del propio cuerpo. Finalmente trabajen en parejas a dibujarlas en la espalda de su par y que trate de adivinar de qué vocal es el trazo realizado. CS C
- Escribe en un papelote muchas letras (vocales y consonantes). Anima a los niños y niñas a identificar únicamente las vocales y repasarlas con pintura dactilar.
- Anímales a dibujar en cartulinas A3 las diferentes vocales, recorran su trazo con el dedo y decoren cada una de una forma diferente. Poniendo sellos, papel picado, esparciendo plastilina, pegatinas, etc. C

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual aprendan junto a todo el grupo como escribir las vocales en braille utilizando la regleta o un punzón.

- Competencias comunicacionales
- Competencias socioemocionales
- Competencias digitales
- Competencias matemáticas

Actividades durante la presentación del video

- Baja el volumen del video cuando Clara y Boris escriban las vocales en la arena y anima a los niños y niñas a identificarlas y copiarlas en bandejas con harina. C
- Cuenten uno a uno los desperdicios que Boris y recogen Clara bosque. Pausa el video e invita a los niños y niñas a conversar acerca de la importancia de mantener la naturaleza libre de basura. CS C ICM C

Ideas clave:

tienes peques en condición de discapacidad intelectual anímalos a jugar libremente en la harina, también puedes poner láminas de las vocales abajo para que intenten copiar.

Actividades para después de ver el video

- Organiza al grupo en parejas y muéstrales láminas de las diferentes vocales mayúsculas y minúsculas, anímalos a tratar de copiar su forma con sus cuerpos. C (cs)
- Dibujen líneas y círculos sobre lija con crayón varias veces, para repasar trazos bases. Luego dibujen las vocales reconociendo de qué trazos se componen.
- Crea el juego de la búsqueda del tesoro en la clase siguiendo las instrucciones del video de los recursos complementarios. Esconde al final letreros de las vocales cortadas en tres o cuatro partes como pequeños rompecabezas y pide al grupo que los arme correctamente para descubrirlas. Finalmente dibujen en el piso del patio con tiza las diferentes vocales que descubrieron.







Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad física anímalos a utilizar diferentes partes del cuerpo o materiales alternativos como plastilina o limpiapipas para copiar las formas de las vocales

> Título del podcast: Duración: 10 min.

Dibujando las vocales.

Recurso complementario

Alfabeto en braille: http://bit.ly/3zygKpC Juego de la búsqueda del tesoro: http://bit.ly/3zyMScK

PEDAGOGO RESPONSABLE: Monserrat Martín