

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Los bichos y yo

Resumen

Clara comparte con Boris sus conocimientos sobre los bichos, sus características físicas, de qué se alimentan y su importancia en la naturaleza. Bailan como abejas, moldean bichos con plastilina y aprenden sobre la interesante transformación que vive la oruga para ser mariposa.



PALABRAS CLAVE

Bichos, patas, alas, alimento, naturaleza, transformación.

1

Temas

- Bichos, características.
- Transformación de la oruga a mariposa.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión artística
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural

3

Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento del medio natural y cultural

Destrezas

CN.1.3.2. Explorar y describir las características y necesidades de los seres vivos, desde sus propias experiencias.

ECA.1.6.2 Utilizar la expresión gráfica o plástica como recursos para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno.

Observa el video o escucha el podcast y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases. En este caso se proponen varias actividades para trabajar el tema de los bichos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
- Conversa con el grupo acerca de los insectos partiendo de sus conocimientos previos ¿Cuáles conocen? ¿Qué formas, tamaños y colores tienen? ¿Cómo se mueven? ¿De qué se alimentan? - Observen el video del cuento “El milagro de la oruga”. Conversen acerca de cada una de las cosas que pasaron en la historia. Plantea algunas preguntas sobre el cuento ¿Por qué la oruga no quería ser mariposa? ¿Al final, por qué decidió ser mariposa? Aprendan juntos la canción de la historia. Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad auditiva aprendan juntos la canción de la historia utilizando algunas palabras en lengua de señas. Tienes videos de apoyo en los recursos complementarios.	- Cuando Clara muestre las fotografías de cada uno de los bichos en la pizarra, pausa el video y anima a los niños y niñas a compartir sus conocimientos previos sobre ellos. - Anima al grupo a bailar junto a Clara y Boris “El baile de la abejita”. - Después de que Clara y Boris moldeen sus bichos con plastilina, anima a los niños y niñas a modelar su insecto favorito y mostrárselo al grupo. Contando sus características. Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual trabaja con insectos plásticos para que pueda tocarlos y después replicar su forma y detalles en la plastilina o masa.	- Creen juntos una araña bailarina. Pídeles a los niños y niñas llevar listo un pico de botella plástica recortada (5cm), incluyendo la tapa. Corten los lados del pico de la botella y dóblenlos para crear las patas de la araña. En una cartulina pide a los niños y niñas que dibujen los ojos de la araña (pueden ser de 2 a 8), recórtelos y péguenlos sobre la tapa de la botella. Corten un trozo de lana de 30cm, aten una de sus puntas a un palo de pincho y la otra péguenla en la tapa de la botella. Sujeten los extremos del palo de pincho, usando los dedos para girarlo y así enrollar a la araña bailarina y luego soltarla. Jueguen con las nociones arriba y abajo. - Recojan en el patio algunas hojas, pétalos y ramas del piso, utilícenlas para crear insectos colocando detalles con materiales artísticos como botones, limpiapipas, ojos móviles, etc Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad física, busquen la forma de adecuar la araña para que puedan hacerla subir y bajar, puede ser colocando algo más grueso para envolverla como un tubo de papel higiénico.

Título del podcast: Los bichos y yo.
Duración: 10 min.

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: Monserrat Martín

Recurso complementario

Palabras en lengua de señas:
 Flor: <http://bit.ly/3G2kHqN>
 Mariposa: <http://bit.ly/3WTKmYv>
 Gusano/oruga: <http://bit.ly/3EiDKL9>
 Cuento “El milagro de la oruga”VA: <http://bit.ly/3hAnaP7>