

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Los deportistas de mi tierra linda

Resumen

Clara le cuenta a Boris acerca de los diferentes deportes que se practican en el Ecuador, además de los y las deportistas que sobresalen en ellos. Juntos experimentan la marcha, realizan un calentamiento de halterofilia y crean unas lindas raquetas para convertirse en tenistas, identificando las cualidades de deportistas de élite y valorando su esfuerzo por dejar en alto el nombre de nuestro país.



PALABRAS CLAVE

Deporte, marcha, halterofilia, levantamiento de pesas, tenis, calentamiento, partes del cuerpo, lateralidad, izquierda, derecha.

1

Temas

- Deportistas del Ecuador
- Jefferson Pérez - Marcha
- Neisi Dajomes - Halterofilia
- Andrés Gómez - Tenis
- Calentamiento - partes del cuerpo -lateralidad

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia.
- Expresión corporal.

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Descubrimiento del medio natural y cultural

Destrezas

CS.1.2.3. Aceptar, respetar y practicar los acuerdos establecidos por el grupo, con el fin de integrarse al mismo.

EF.1.2.1. Identificar y nombrar las diferentes partes del cuerpo, vivenciar las distintas posiciones que adopta (sentado, arrodillado, cuadrupedia, parado, de cúbito dorsal —boca arriba—, ventral —boca abajo— y lateral) y las posibilidades de movimiento que tienen (por ejemplo, los movimientos que se pueden hacer con los dedos de las manos y los pies) durante la realización de prácticas gimnásticas

EF.1.5.1. Reconocer y explorar las diferentes características y posibilidades de movimiento de las partes y segmentos del propio cuerpo, durante la realización de diversas prácticas corporales.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre deportes y deportistas ecuatorianas/os que sobresalen. Motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de motricidad gruesa.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversa con los niños y niñas acerca de sus conocimientos previos sobre deportes y deportistas ecuatorianas/os.   - Observen el video "Spot orgullo nacional" identifiquen las cualidades que debe tener un buen deportista.    - Busquen en revistas y periódicos artículos y fotografías de deportistas, recórtelos y péguenlos en un papelote doblado para crear juntas/os un periódico de noticias deportivas.   	<ul style="list-style-type: none"> - Invita al grupo a realizar los movimientos para la marcha en su propio lugar cuando Clara le explica a Boris la manera de hacerlo correctamente.   - Invita al grupo a realizar el calentamiento paso a paso junto a Clara y Boris. También puedes animarles a crear nuevos movimientos con diferentes partes del cuerpo.   - Realicen las raquetas junto a Boris y Clara siguiendo paso a paso las instrucciones para su creación.   	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica una carrera de marcha en grupos pequeños. Identifiquen el orden de llegada de los participantes utilizando números ordinales.   - Realicen juntos la rutina del video de recursos complementarios, para fortalecer los brazos, pero utilizando botellas pequeñas. Anima a los niños y niñas a identificar qué partes de sus brazos se activan al hacerlo.   - Creen unas olimpiadas en donde todo el grupo participe y deban realizar varias competencias en diferentes disciplinas. En cada competencia anoten en la pizarra el orden de llegada y el mismo número de puntos para cada competidor. Por ejemplo, si alguien llega 5to ganará 5 puntos. Al finalizar las olimpiadas quien tiene menos puntos gana.  

Ideas clave: Comparte con el grupo nombres y experiencias de atletas paralímpicos como: Kiara Rodríguez, Jesús Vélez y Polet Méndes. Conversen acerca de la importancia de la perseverancia y de las habilidades que son capaces de adquirir y desarrollar en diferentes áreas.

Ideas clave: Pausa el video cuando Clara y Boris terminen de hablar de la historia de Neisi Dajomes. Pregunta al grupo ¿Qué piensan acerca de la fuerza? ¿Alguno de los géneros es más fuerte que el otro (hombres o mujeres)? ¿Por qué?

Reflexionen acerca de la igualdad de capacidades en ambos géneros y como el llegar a ser más fuerte depende de la constancia en el entrenamiento y la buena alimentación.

Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad motriz, anima al grupo a explorar los movimientos desde diferentes circunstancias. Por ejemplo: sentados, parados en un pie, solo con la mano derecha, etc. Conversen cómo se sintieron y reflexionen acerca de la empatía hacia las personas con algún tipo de discapacidad.

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Duración: 10 min
Los deportistas de mi tierra linda.

Recurso complementario
Spot orgullo nacional paralímpicos:
<https://bit.ly/3sm1HeO>
Rutina para fortalecer los brazos:
<https://bit.ly/3F82lUO>