

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Los juegos de mi tierra linda

Resumen

Clara y Boris se divierten en el Magiclub, compartiendo algunos juegos tradicionales de nuestro país, como el pan quemado, la rayuela y la macateta, mientras recuerdan el nombre y la posición de algunas nociones espaciales.



PALABRAS CLAVE

juego tradicional, macateta, rayuela, cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, encima-debajo.

1

Temas

- Juegos tradicionales del Ecuador: Pan caliente, rayuela y macateta.
- Nociones espaciales (cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, encima-debajo)

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía.
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural.
- Relaciones lógico-matemáticas.

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Descubrimiento del medio natural y cultural


















Destrezas





CS.1.1.5. Participar en actividades de recreación y celebración de su entorno familiar.

CS.1.3.7. Identificar alguna de las manifestaciones culturales (música, comida, festividades y tradición oral) de la localidad.

M.1.4.4. Distinguir la ubicación de objetos del entorno según las nociones arriba/abajo, delante/atrás y encima/debajo.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre los juegos tradicionales del Ecuador, motiva al aprendizaje de sus reglas y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de pensamiento lógico y nociones espaciales.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversa con el grupo acerca de lo que es un juego tradicional y los que conocen de nuestro país.   - Muestra a las/los niñas/os diferentes imágenes de juegos tradicionales (pelota nacional, canicas, trompo, bolas, etc.) para ver cuáles de ellos conocen.    - Invita a algún abuelito/a de la clase para que comparta y enseñe algún juego tradicional al grupo.   	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando Clara y Boris hablen sobre las diferentes nociones espaciales, anima a los niños y niñas a colocar sus manos en esa posición en relación a su cuerpo.   - Después de que Clara y Boris compartan cómo se sienten al compartir en los juegos, anima a los niños y niñas a comentar cómo se sienten al ser parte del grupo y al compartir este tipo de actividades.    	<ul style="list-style-type: none"> - Jueguen a la macateta por turnos, si no tienen las fichas pueden utilizar objetos pequeños y una pelota saltarina para jugar. Aprovecha para reforzar el trabajo con conjuntos y el conteo, pidiéndoles también que escriban en una hoja el número de objetos que pudieron recoger.   - Anima a los niños y niñas a dibujar la rayuela en el piso del patio con tizas. También pueden crear nuevas formas y escribir números, letras o nombres en las casillas, creando nuevas versiones.   - Jueguen a saltar la soga iniciando con movimientos de serpenteo sencillos cerca del piso y aumentando la dificultad, haciendo que tengan que dar cada vez saltos más altos y coordinados. 
<p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de movilidad humana, invítalos a compartir los juegos tradicionales de su país con el grupo para jugarlos juntas/os y aprender un poco más acerca de su cultura.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad auditiva, cuando Clara y Boris jueguen al pan quemado enseña al grupo en lengua de señas, cómo se interpreta cada una de las palabras claves (caliente, frío, helado, pan quemado). Para que después puedan guiar el juego. Tienes los enlaces en los recursos complementarios.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual puedes trabajar ayudándolos con un sonido (ejemplo: campana) cada vez que su par haga botar la pelota para que tomen el número de fichas según corresponda.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Los juegos de mi tierra linda **Duración:** 10 min

Recurso complementario

Frío en lengua de señas: <https://bit.ly/3gkP2WF>
 Tibio en lengua de señas: <https://bit.ly/3SejZJu>
 Caliente en lengua de señas: <https://bit.ly/3yYrmhk>