

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

Los microorganismos buenos

Resumen

Al tomar un yogurt con probióticos, Amelia decide investigar de qué se trata esa palabra tan nueva para ella. Para esto, Amelia emprende un viaje microscópico y averigua la importancia de las bacterias beneficiosas para el cuerpo humano y para el planeta.



PALABRAS CLAVE

Microbioma, microbiota, prebióticos, probióticos, flora, bacterias, digestión, microorganismos.



Temas

- Microbioma y microbiota
- Flora bacteriana
- Prebióticos y probióticos



Conexión con ejes transversales






- Se vinculan las formas de comunicar ideas con la parte biológica de la investigación.





Destrezas

CN.4.2.2. Mejorar la claridad y precisión de diferentes tipos de textos periodísticos y académicos mediante la escritura de oraciones compuestas y la utilización de nexos, modificadores, objetos, complementos y signos de puntuación.

LL.4.4.6. Investigar en forma documental y explicar la evolución de las bacterias y la resistencia a los antibióticos, deducir sus causas y las consecuencias de estas para el ser humano.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema propone indagar sobre las bacterias saludables para el ser humano, así como la importancia de mantener estos ambientes estables para ellas a través de la alimentación.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Dibuja en la pizarra una silueta del cuerpo humano y pregunta a las/los estudiantes ¿En qué parte del cuerpo creen que es donde se concentran más microorganismo?. Pueden pasar a la pizarra a poner un punto con el marcador en donde crean que existen más microorganismos. Al finalizar se visualizará la respuesta más frecuente en la clase. No borres el dibujo porque servirá para las actividades posteriores. (Nota: los órganos del sistema digestivo, reproductor y respiratorio son los que tienen más microorganismos.) </p> <div data-bbox="116 858 689 1072" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Describe el dibujo o preséntalo en relieve para incluir a las personas con discapacidad visual.</p> </div>	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Pregunta nuevamente a la clase la diferencia entre los conceptos de prebióticos y probióticos con base en la explicación que dio Amelia. También pregunta: ¿Para qué sirven las colonias de bacterias que viven en nuestro intestino? </p> <div data-bbox="757 805 1310 1072" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Integra a las personas en situación de movilidad humana al preguntar qué alimentos con pre y probióticos existen en su lugar de origen o las diferentes variaciones que pueden tener los nombres de los mismos.</p> </div>	<p>- Forma grupos y pide que usen las TIC para investigar sobre los prebióticos y probióticos. ¿Qué significado tienen los prefijos “pre y pro”? Recuerda que muchas veces a pesar de no saber el significado de una palabra se puede hacer uso de la deducción al observar los prefijos y sufijos.  </p> <p>- Pide que elaboren un collage sobre los alimentos con prebióticos y probióticos y las formas de integrarlos a una alimentación saludable y equilibrada. </p> <div data-bbox="1370 858 2139 1072" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si existen personas con autismo que prefieran hacer el trabajo grupal de manera individual, les puedes brindar esta alternativa.</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Duración: 10 min.
Los microorganismos buenos

Recurso complementario
<http://bit.ly/3uajtmc>