

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

## Los sabores de los países amigos ¿A qué se refiere el fenómeno migratorio en nuestro país?

### Resumen

En este episodio, Martina se muestra muy contenta saboreando comida típica de otros países y que ya forman parte de nuestra gastronomía por la riqueza cultural que adoptamos de nuestros hermanos migrantes. En compañía de Nicasio, nos presentan datos importantes sobre el fenómeno migratorio en nuestro país y sus consecuencias.



### PALABRAS CLAVE

Comida, movilidad humana, condiciones de vida, migrar, ciudadanía universal, Ecuador, respeto.

1

### Temas

- La migración.
- Influencias lingüísticas.

2

### Conexión con ejes transversales












- La interculturalidad.

## Destrezas

**CS.3.2.14.** Identificar los diversos procesos de inmigración al Ecuador, el origen de los inmigrantes y su participación en la sociedad nacional, así como el impacto de la reciente migración al extranjero.

**LL.3.1.2.** Indagar sobre las influencias lingüísticas y culturales que explican los dialectos del castellano en el Ecuador.

Utiliza el programa como actividad de conexión y sensibilización. Las actividades pueden ser adaptadas a las necesidades de tu grupo.





Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invita a personas en situación de movilidad humana que puedan compartir sus experiencias con tus estudiantes. ¿Por qué tuvieron que migrar?, ¿Cómo se sienten?, ¿Qué extrañan?  </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta el video.</li> <li>- Pausa el video una vez que empiece el juego de "respetuoso e irrespetuoso" y motiva a tus estudiantes a participar. Puedes pedir a cada uno nuevos ejemplos.  </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pide a tus estudiantes investigar con familiares, adultos de la comunidad, textos o internet, sobre expresiones que usamos y que pertenecen a otras culturas como el ejemplo que nos menciona Martina. Crea un diccionario de estas palabras resaltando el lugar de donde provienen.   </li> <li>- Pide a tus estudiantes imaginar y dibujar un lugar donde se dé cabida a personas de todos los países, motiva a añadir características típicas y también expresiones.  </li> <li>- Organiza grupos de trabajo colaborativo y pide a cada uno seleccionar un lugar, comunidad o país y preparar una exposición sobre su cultura, tradiciones, gastronomía, etc.  </li> </ul>

**Ideas clave:** Puedes motivar la visita de familiares de tus estudiantes en situación de movilidad humana para compartir sus experiencias referente al tema de la migración. CS CC

**Ideas clave:** Motiva a tus estudiantes en situación de movilidad humana a compartir expresiones propias de su localidad y a exponer sobre sus tradiciones, gastronomía, etc. CS CC

**Título del podcast:** "Los sabores de los países amigos"  
 ¿A qué se refiere el fenómeno migratorio en nuestro país?  
**Duración:** 10 min

**Recurso complementario**  
<https://bit.ly/3TpXaUs>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas