

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Mamá Estado y el señor Gobierno

Resumen

La profesora de Amelia les manda un deber que implica explicar la diferencia entre Estado y gobierno. Las compañeras y compañeros de Amelia tienen formas muy creativas y diferentes de presentar la tarea, así que para ella es un reto expresarse en otra rama fuera del cine pero decide hacerlo a través del teatro.



PALABRAS CLAVE

Estado, gobierno, garantías, derechos, protección, discurso.

1

Temas

- Estado y gobierno
- Garantía de derechos
- Discursos

2

Conexión con ejes transversales








- Se vincula el Lenguaje en el discurso con las Ciencias Sociales.





Destrezas

CS.4.3.23. Analizar el papel del Estado como garante de los derechos de las personas.

LL.4.2.3. Producir discursos que integren una variedad de recursos, formatos y soportes.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre la protección del Estado en términos de garantías y su diferencia con el gobierno. El video sugiere realizar la actividad de manera creativa, lo cual se puede replicar con las y los estudiantes.

| Actividades previas | Actividades durante la presentación del video | Actividades para después de ver el video |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Para introducir el tema, pregunta si alguien sabe la diferencia entre Estado y gobierno y las definiciones de cada uno. Se puede ir creando un concepto en conjunto con las ideas de las y los estudiantes.  - Si bien, estos términos suelen ser comúnmente tomados como intercambiables, no son lo mismo. Pide que encuentren mediante las TIC una noticia o artículo donde se use erróneamente los términos "Estado" y "gobierno" y que expliquen por qué.   | <ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - Haz una pausa en la parte donde Amelia pregunta: ¿A ustedes cómo se les ocurre contar de forma creativa las diferencias de Estado y Gobierno? y ¿Cómo se encargan de hacer respetar y cumplir nuestros derechos? Pide la respuesta a la clase.  <div data-bbox="701 662 1391 991" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Recuerda que el Estado no solamente protege a las personas nacidas en su territorio, sino que las personas de todas las nacionalidades tienen derechos invulnerables en cualquier territorio que se encuentren. Esto implica que las personas en situación de movilidad humana tienen protección estatal donde se encuentren.</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> - Pide a la clase que preparen un discurso para la participación activa de la sociedad al momento de exigir sus demandas al Estado. Por ejemplo, un caso de una comunidad indígena cuyo territorio está corriendo riesgo por el extractivismo y presentan una acción colectiva para recibir apoyo del Estado en defensa de sus derechos.  - Pregunta a la clase: ¿En qué ejemplos se puede evidenciar el apoyo del Estado para la garantía de derechos?   <div data-bbox="1447 767 2152 991" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Las personas con discapacidad auditiva pueden presentar su discurso en lenguaje de señas.</p> </div> |

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Mamá Estado y señor gobierno **Duración:** 10 min

Recurso complementario
<https://bit.ly/3fj5syG>