

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

## Martina, arqueóloga ¿Es posible adaptarse a un entorno diferente?

### Resumen

En este episodio, Martina se muestra muy emocionada por la visita al museo que realizará con sus compañeros y compañeras del colegio. Al retornar de su visita, comparte todo lo que aprendió sobre el estilo de vida de los primeros habitantes del Ecuador, y con la ayuda de Nicasio, realiza un viaje imaginario al pasado para conocer sobre las costumbres, hábitos, forma de vida y capacidad de adaptarse a entornos nuevos y diferentes.



### PALABRAS CLAVE

Museo, vestigios, entorno, adaptación, nómada, prehistórico, arqueológico, línea de tiempo.



### Temas

- Origen de los primeros pobladores.
- Línea del tiempo.



### Conexión con ejes transversales

- La interculturalidad.

## Destrezas

**CS.3.1.1.** Analizar el origen de los primeros pobladores del Ecuador, sus rutas de llegada, sus herramientas y formas de trabajo colectivo.

**ECA.3.3.8.** Crear colectivamente secuencias temporales (una línea de tiempo, libros con pie de foto, una aplicación con diapositivas, etc.) para mostrar imágenes de acontecimientos relevantes para la comunidad.

Utiliza el programa como actividad de refuerzo durante tu clase. Las actividades pueden ser adaptadas a la realidad de tu grupo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta a tus estudiantes este reto: construir una prenda de vestir o herramienta usando material simple como: papel, lana, retazos de tela y cosas del entorno como hojas y palos. Al finalizar pide exponer: ¿Qué es?, ¿Cómo lo hice?, ¿Cómo me sentí al realizarlo?, ¿Qué más necesitaba?, ¿Qué me hubiera gustado tener?</li> <li>- Compara sus experiencias con las de los primeros pobladores. "Si en el lugar donde vives no tienes lo que necesitas para vivir ¿Qué harías?"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta el video.</li> <li>- Pausa el video una vez que Martina menciona su visita al museo. Socializa con tus estudiantes ¿Qué museos conocen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma equipos de trabajo colaborativo. Pide que cada uno prepare una dramatización corta representando a los primeros pobladores en situaciones cotidianas. Ejemplo: cacería, agricultura, pesca, etc.</li> <li>- Analiza junto a tus estudiantes la evolución del estilo de vida, pide buscar recortes o hacer dibujos que los representen. Ejemplo: vestimenta, herramientas, los jefes de familia, alimentación, etc. Usa estos dibujos y crea líneas del tiempo junto a tus estudiantes como se muestra en el programa.</li> <li>- Realiza los ejercicios del mural propuesto por Martina al final del programa. Pide que cada estudiante lo haga en familia y lo exponga al grupo.</li> </ul>
<p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a tus estudiantes con discapacidad visual puedes pedir a todo el grupo que realicen el reto vendando sus ojos. CS CC</p>		<p><b>Ideas clave:</b> Aprovecha la actividad del mural para fortalecer el valor del respeto a la diversidad cultural. Resalta cómo nos beneficia tener la influencia de varias culturas. Ejemplo: fiestas, gastronomía, lenguas, etc. CS CC</p>

**Título del podcast:**

"Martina, arqueóloga"





¿Es posible adaptarse a un entorno diferente?

**Duración:** 10 min

**Recurso complementario**

<https://bit.ly/3M99DYj>

Pág. 176

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas