

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Martina conoce la contaminación ¿Cómo puedo ser empático con el ambiente?

Resumen

En este episodio, Martina está muy entusiasmada por que está cuidando de su huerto casero y comenta a sus seguidores que su papá la llevará a conocer cómo cultivan en varios lugares. Lamentablemente al regresar de su viaje, Martina ha cambiado de expresión porque fue testigo del mal uso de la tierra al sembrar y del grado de contaminación que esto produce. Con la ayuda de Nicasio plantea estrategias para ayudar al planeta y detener su deterioro.



PALABRAS CLAVE

contaminación, ambiente, cultivos, ecosistema, bosques, charcos, lagunas, espacio litoral, espacios urbanos, vida marina.



Temas

- Medidas para prevenir la contaminación.
- Tipos de ecosistemas y la contaminación.



Conexión con ejes transversales







- La protección del ambiente.

Destrezas

CS.3.3.7. Plantear actividades concretas para la protección y conservación del ambiente (siembra de árboles, reciclaje, ahorro de agua y combustibles, etc.)

CN.3.1.13. Indagar en diversas fuentes y describir las causas y consecuencias potenciales de la extinción de las especies en un determinado ecosistema, y proponer medidas de protección de la biodiversidad amenazada.

Utiliza el programa como actividad de refuerzo sobre el tema. Las actividades pueden modificarse según la realidad de tu grupo.





Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Invita a tus estudiantes a imaginar que su casa ha sido invadida por basura, olores feos, humo, etc. Reflexiona: ¿Cómo te sentirías?, ¿Cómo actuarías?, si no puedes limpiar tu hogar ¿Qué harías? ¿Qué sucedería con tu salud?  	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video. - Pausa el video una vez que Martina pregunte sobre acciones que podemos poner en práctica para ayudar al planeta. Motiva a tus estudiantes a responder.  	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el experimento del derrame de petróleo junto a tus estudiantes siguiendo los pasos propuestos en el programa.  - Pide a tus estudiantes que investiguen en textos, con otros familiares/profesores o internet el tiempo que tarda la basura en descomponerse y presenten en clase. Reflexiona sobre esta información (recurso complementario)   - Forma grupos de lectura sobre las causas de contaminación de los ecosistemas y motiva a que escojan una acción concreta que pueden realizar para cuidar el ambiente y aplicarla (recurso complementario). Cada grupo debe exponer sus argumentos ¿Cómo lo van hacer?, ¿En qué momento?, ¿Cómo motivar a otras personas a realizarla? 

Ideas clave: Para incluir a tus estudiantes con discapacidad visual puedes hacer un juego usando los sentidos para que identifiquen de dónde provienen los olores y qué tipo de material está contaminando el ambiente. CS CC

Ideas clave: Tus estudiantes en situación de movilidad humana pueden compartir sus experiencias sobre problemas de contaminación propias de sus comunidades o localidades. CS CC

Título del podcast: "Martina conoce a la Contaminación"
 ¿Cómo puedo ser empático con el ambiente?
Duración: 10 min

Recurso complementario
<https://bit.ly/3ztiYXB> (Pág. 91)
<http://goo.gl/J7jz3Q>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas