

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 13 minutos*

## Martina de viaje por la Amazonía

¿Qué daño genera la extinción de una especie en un ecosistema?

### Resumen

En este episodio, Martina comparte su experiencia al viajar a la Amazonía de nuestro país, comenta la belleza de sus paisajes y la diversidad de flora y fauna que observó. Junto a Nicasio responde varias preguntas sobre la relación que existe entre las especies para mantener el equilibrio natural dentro de un ecosistema.



### PALABRAS CLAVE

Mascotización, ecosistema, relaciones, cadena y redes tróficas, consumidores, productor, extinción, hábitat.

1

### Temas

- Relaciones de animales en el ecosistema. Cadenas y redes tróficas. Biodiversidad.
- Descripción de objetos y lugares.

2

### Conexión con ejes transversales







- Protección del ambiente





## Destrezas

**ECN.3.1.9.** Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores.

**LL.3.4.2.** Escribir descripciones organizadas y con vocabulario específico relativo al ser, objeto, lugar o hecho que se describe e integrarlas en las producciones escritas.

Utiliza el programa como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser modificadas de acuerdo a tu grupo de estudiantes.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza un juego similar a las adivinanzas. Presenta a cada estudiante una imagen (animal en peligro de extinción, ejemplo: cóndor) para que lo describa y el grupo adivine de quién se trata. Ejemplo: es el ave voladora mas grande del mundo, es carroñera, tiene plumaje negro y blanco. </li> </ul> <div data-bbox="100 790 582 1024" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a tus estudiantes con discapacidad visual puedes jugar a identificar los sonidos que producen los animales en peligro de extinción. CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta el video del programa.</li> <li>- Pausa el video una vez que Martina menciona un ejemplo de su cadena trófica, pide a tus estudiantes nombrar un ejemplo de cadena trófica. </li> </ul> <div data-bbox="631 790 1131 1024" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Puedes aprovechar y conocer animales en peligro de extinción de las diferentes localidades, comunidades o países de tus estudiantes en situación de movilidad humana. CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza una investigación de campo y recorre el entorno reconociendo ecosistemas. Identifica los seres bióticos y su relación en la cadena trófica ¿Es un productor, consumidor primario, secundario o descomponedor?, ¿Qué acciones pueden provocar un desbalance en este ecosistema? Ejemplo: arrancar una planta ¿Por qué? Era el alimento de un consumidor primario. </li> <li>- Pide que cada estudiante forme una cadena de red trófica usando gráficos o recortes y redacte un párrafo que explique la relación que cumple. </li> <li>- Pide investigar con familiares, adultos o en internet sobre los animales en peligro de extinción y hacer una exposición corta sobre sus características, hábitat y cómo prevenir su extinción. Esta presentación puede ser física acompañada de material visual o un video corto.  </li> </ul>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

### Título del podcast:

**Duración:** 10 min

“Martina de viaje por la Amazonía”  
¿Qué daño genera la extinción de una especie en un ecosistema?

### Recurso complementario

<https://onx.la/5ebcf>