

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Martina, Montubia

¿Cómo se originaron los diversos grupos y nacionalidades que habitan en el Ecuador?

Resumen

En este episodio, Martina nos muestra emocionada una artesanía antigua perteneciente a una de las culturas más antiguas del Ecuador, la cultura Valdivia. Con la ayuda de Nicasio, siguen profundizando en su historia y descubriendo datos importantes sobre cómo se originaron algunos pueblos en nuestro país, dando paso a la gran diversidad cultural que tenemos hasta hoy.



PALABRAS CLAVE

Venus de Valdivia, riqueza cultural, nacionalidades.

1

Temas

- Origen de los primeros asentamientos de la costa en el Ecuador
- Origen del pueblo cholo y montubio.
- Bailes y ropa típica del pueblo montubio

2

Conexión con ejes transversales









- La Interculturalidad





Destrezas

EF.3.3.5. Vivenciar, reconocer, valorar y respetar las manifestaciones expresivo comunicativas propias y de otras regiones, vinculándolas con sus significados de origen (música, vestimenta, lenguaje, entre otros) para comprender los aportes a la riqueza cultural.

CS.3.2.13. Establecer el origen histórico de los indígenas, mestizos, afrodescendientes y montubios del Ecuador, su evolución histórica, en la Colonia y la República, su diversidad, identidad, organización y luchas por su liberación.

Utiliza el programa como actividad complementaria para reforzar el tema de tu clase. Las actividades pueden ser modificadas según tus necesidades y las del grupo.

| Actividades previas | Actividades durante la presentación del video | Actividades para después de ver el video |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Lee a tus estudiantes la leyenda sobre el origen de la creación del pueblo Shuar (recurso complementario). Al finalizar reflexiona: ¿Qué pueblos y nacionalidades hay en nuestro país?, ¿Cuál es el origen? </p> <div data-bbox="114 740 566 1053" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes en situación de movilidad humana, pide que les enseñen estrofas de canciones en sus lenguas maternas o cantos tradicionales de sus localidades o comunidades. CS CC</p> </div> | <p>- Presenta el video.</p> <p>- Pausa el video una vez que Martina pregunta si desean conocer más sobre la cultura Valdivia. Pregunta a tus estudiantes ¿Qué conocen de esta cultura?, ¿Qué les gustaría saber? </p> | <p>- Pide a tus estudiantes hacer una lluvia de ideas de lo que significa ser un país pluricultural y megadiverso. Forma equipos de trabajo y pide que representen con un dibujo o collage el significado de estas palabras. Realiza la exposición y coloca los trabajos en un lugar visible del aula.  </p> <p>- Invita a personas de la comunidad que realizan danzas tradicionales para que compartan con tus estudiantes y practiquen algunos pasos básicos.  </p> <p>- Forma equipos de trabajo colaborativo, pide seleccionar un grupo étnico, pueblo o nacionalidad y elaborar una historia. Motiva a crear títeres o dramatizar para exponer su trabajo.  </p> <div data-bbox="1099 863 2141 1053" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad visual puedes reproducir expresiones de cada pueblo, nacionalidad o grupo para identificar y diferenciar los acentos que usan. CS CC</p> </div> |

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: "Martina, Montubia"
Duración: 10 min.
 ¿Cómo se originaron los diversos grupos y nacionalidades a que habitan en el Ecuador?

Recurso complementario
<http://bit.ly/3UFEiSg>
 Pag. 36