

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

Martina y el mundo de plástico

¿Nuestras acciones afectan al planeta?

Resumen

En este episodio Martina comparte con el público su indignación, debido a que salió al parque y había mucha basura, excremento de mascotas y hasta uno de sus amigos intentó hacer un graffiti en una pared, toda esta mala experiencia le provocó una terrible pesadilla, donde ella se ve viviendo en un mundo de plástico y contaminación. Martina busca alternativas amigables con el planeta para aplicar en su diario vivir y así ser parte de la solución y no del problema.



PALABRAS CLAVE

Plástico, efecto invernadero, cambio climático, atmósfera, CO₂, gases, ambiente, contaminación, residuos, reutilizar.

1

Temas

- El cambio climático. Efecto invernadero. Manejo de la basura.
- Creación de instrumentos musicales con material reciclado.

2

Conexión con ejes transversales




- Protección del ambiente





Destrezas

CN.3.4.14. Indagar e inferir las características y efectos de las catástrofes climáticas y establecer las consecuencias en los seres vivos y sus hábitats.

ECA.3.1.11. Transformar materiales naturales y objetos de desecho en instrumentos musicales, a partir de un proceso de experimentación, diseño y planificación.

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de refuerzo de conocimientos. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes traer material reciclado. Refuerza ¿Qué significa reciclar?, ¿Cómo ayuda el reciclaje al ambiente? 	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video del programa. - Pausa el video una vez que Martina comparta su indignación por la contaminación del parque donde fue a jugar. ¿Conocen lugares así?, ¿Cómo se sienten?, ¿Cómo actúan? 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el experimento del efecto invernadero presentado en el programa. - Realiza lluvia de ideas de cómo podemos contribuir para ayudar al planeta. - Investiga junto a tus estudiantes en periódicos o internet, sobre iniciativas para el uso responsable de los desechos. - Utiliza el material reciclado que pediste a tus estudiantes para hacer instrumentos musicales u otro tipo de material que puedan usar en clase. 
<p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad visual, puedes realizar un juego en grupo donde todos/as deben cubrirse los ojos y descubrir el material solo escuchando el sonido que produce o usando el tacto. CS CC</p>	<p>Ideas clave: Para integrar a tus estudiantes con discapacidad auditiva y visual puedes realizar material sensorial usando material reciclado. Ejemplo: laberinto de texturas, juegos de memoria, etc. CS CC</p>	

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Duración: 10 min

“Martina y el mundo de plástico”
¿Nuestras acciones afectan al planeta?

Recurso complementario

<https://n9.cl/dcnncn>
<https://n9.cl/kehqw>