

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Me divierto jugando cuando estoy hablando

Resumen

Ana y Eli juegan con las palabras mientras disfrutan de una linda historia, juegan con masa, riman algunas palabras, construyen una cometa y aprenden un poema.



PALABRAS CLAVE

Palabras, historia, rima, poema, vaca loca, cometa.

1

Temas

- Juegos tradicionales de Ecuador.
- Juegos con palabras (historia, rima y poema).

TEMA SEGMENTO CANGURO:

Alimentos que ayudan a fortalecer el sistema inmunológico de los niños y niñas.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión del lenguaje
- Expresión artística

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Producir palabras que riman espontáneamente tomando en cuenta los sonidos finales de las mismas.
- Reproducir trabalenguas sencillos, adivinanzas, canciones y poemas cortos, mejorando su pronunciación y potenciando su capacidad imaginativa.
- Participar en rondas populares, bailes y juegos tradicionales, asumiendo los roles y respetando las reglas.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las palabras y motivar al desarrollo de diferentes destrezas de expresión oral mientras conocen un poco más acerca de elementos tradicionales de nuestro país.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Presenta a los niños y niñas tarjetas con diferentes imágenes (pictogramas) y pídeles que las lean. - Creen juntos una historia utilizando las palabras de las tarjetas. - Presenta un nuevo grupo de tarjetas que contengan palabras que rimen con las palabras de las tarjetas anteriores, vayan observándolas y nombrándolas una a una buscando cuál de las tarjetas rima entre sí. 	<ul style="list-style-type: none"> - Después de escuchar el cuento de la "Vaca Lola" pausa el video e invita a los niños y niñas a responder algunas preguntas y respuestas, sobre los personajes del cuento. ¿Quién es la Vaca Lola? ¿Por qué era especial? - Jueguen junto a Eli y Ana a realizar los diferentes movimientos de la vaca Lola. - Canten la canción de la vaca lechera junto con Ana y Eli. - Aprendan junto a Ana y Eli el poema de la cometa, repitiendo cada una de sus líneas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jueguen a Alí cacatúa. Siéntense en un círculo y aplaudan y golpeen sus muslos a un ritmo constante mientras cantan: "Alí cacatúa diga usted el nombre de:____" y se selecciona una categoría, por ejemplo: frutas. Por turnos pide a los peques que digan un elemento de esa categoría, quien se quede callado o repita alguna palabra sale del juego. Continúen hasta que solo quede un jugador. - Aprendan juntos la canción del florón. Pueden ir quitando palabras y hacer en ellas únicamente la mímica, por ejemplo: mano, monjitas, etc. Jueguen al florón sentados en un círculo simulando pasar un objeto pequeño de mano en mano, pero entregándoselo en secreto únicamente a una persona. Anima al grupo a tratar de adivinar a quién le fue entregado. - Observen el video de los recursos complementarios "Las rimas de papá". Escuchen las rimas de las canciones. Y traten de aprender la rima de los zapatos. Creen juntos una rima divertida sobre otra prenda de vestir y su uso.
<p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual no olvides punzar las imágenes de las tarjetas para que puedan leerlas con sus dedos.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad auditiva puedes crear tarjetas con las imágenes del cuento para que puedan asociarlas entre sí. Por ejemplo: Una vaca y juegos pirotécnicos, un payaso y una peluca, etc.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques con dificultades en el habla, trabaja en la empatía del grupo al esperar con paciencia que se exprese en su turno. También puedes ofrecerles una hoja y lápiz para hacer un dibujo de la palabra que desean compartir.</p>

Título del podcast:

Duración: 10 min

Me divierto jugando cuando estoy hablando.

Recurso complementario

Cuento "Las rimas de papás": <http://bit.ly/3EzJ5O0>