

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Me divierto reusando

Resumen

Ana y Eli se divierten mientras cuidan el planeta reusando algunos objetos que encuentran en casa. Crean una divertida caja que contiene una imagen oculta la cual descubren soplando y un carrito que tiene un globo en lugar de motor.



PALABRAS CLAVE

Reusar, materiales, soplar.

1

Temas

- Reusar
- Cuidado del planeta reusando
TEMA SEGMENTO CANGURO:
Cinco motivos por los que no se debe obligar a comer a los niños y niñas.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones con el medio natural y cultural
- Comprensión y expresión del lenguaje
- Expresión artística

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Realizar acciones que apoyan al cuidado del medio ambiente como: botar la basura en su lugar, no desperdiciar el agua, entre otras.
- Realizar movimientos articulatorios básicos: sopla, intenta inflar globos, imita movimientos de labios, lengua y mejillas.
- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre lo que significa reusar, realiza las actividades que inviten a reusar material para crear juegos que ayuden al desarrollo y fortalecimiento del aparato fonador mediante el soplo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Conversa con el grupo acerca de los conocimientos previos que tengan sobre el término reusar. ¿Qué significa? ¿Qué cosas podemos reusar? ¿Para qué sirve? ¿Qué beneficios trae al planeta el reusar objetos en vez de desecharlos y comprar nuevos?</p> <p>- Muéstrales algunas imágenes de juguetes u objetos que están hechos con material reusado e invita al grupo a describir de qué están contruidos y para qué piensan que sirven.</p>	<p>-Después de que Ana explica a Eli que significa reusar pausa el video e invita al grupo a compartir sus experiencias en casa reusando objetos y dándoles una segunda oportunidad.</p> <p>- Cuando Ana y Eli inviten al grupo a soplar animales a hacerlo todos juntos.</p> <p>- Realicen juntos del ejercicio de llenar las mejillas de aire y soltarlo lentamente preparándose para inflar un globo. Después del ejercicio pausa el video y entrega un globo a cada peque para que traten de inflarlo con la misma técnica.</p>	<p>-Construyan una pista de autos utilizando diferentes cajas y tubos de papel. Utilicen masking para unirlos y carritos o bolitas para recorrerla. Pueden jugar a mover las canicas o bolitas soplándolas mientras controlan la fuerza del aire que expulsan, variándola entre soplar fuerte y débil.</p> <p>-Por mesas coloca una bandeja con varios dibujos de materiales que se pueden reusar (botella, caja, tapas, etc.) pegados a su base. Coloca arroz sobre la bandeja y pide a cada niño y niña que busquen uno de los dibujos soplando con un sorbete el arroz para moverlo. Al descubrir la imagen cada peque deberá utilizar su imaginación para reusar el material que descubrió y crear algo nuevo con él.</p> <p>-Realicen un camino de bola reusando una cubeta de huevos y una bola de algodón. Creen caminos y muevan la bola en diferentes direcciones soplándola. Tienes en los recursos complementarios el video.</p>
<p>Ideas clave: Si tienes en el grupo peques con discapacidad auditiva aprendan junto a todo el grupo como se dice reusar, material y soplar en lengua de señas.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes en el grupo peques con discapacidad intelectual pueden trabajar en equipo para que uno de los niños o niñas llene el globo de aire y él se haga cargo de soltarlo haciendo que vuele por la clase. Pueden observar cuál llega más alto.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes en el grupo peques con discapacidad visual hagan pequeños tramos sobre todo utilizando tubos de cartón en donde puedan sostener uno de los lados y el otro lado uno de sus pares y puedan sentir y escuchar cómo se deslizan las pelotas o carritos por el túnel.</p>

Título del podcast:

Duración: 10 min.

Me divierto reusando.

Recurso complementario

Palabras en lengua de señas:

Reusar: <http://bit.ly/3Ag4CtV>

Soplar: <http://bit.ly/3AjWQz4>

Materiales: <http://bit.ly/3V4Bpu2>

Camino de bola: <http://bit.ly/3gtdtZw> (9:00)