

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 15 minutos*

## Mi familia, mi lugar favorito

### Resumen

Ana, Eli y Martina preparan plastilina casera y juegan a modelar elementos que respondan a preguntas sobre los miembros de sus familias y las actividades que comparten. Preguntan y responden por turnos acerca de las personas de su familia, y se disfrazan de algunos miembros, compartiendo con las demás un poco más acerca de estos.



### PALABRAS CLAVE

Familia, miembros de la familia, integrantes de la familia.

1

### Temas

La familia  
Características y actividades que se comparten con los miembros de la familia

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Comprensión y expresión del lenguaje
- Expresión artística

3

### Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Desarrollo personal y social

## Destrezas

- Reconocer a los miembros de su familia y los roles que cumple cada uno. (3-4 años)
- Participar en conversaciones más complejas y largas, manteniéndose dentro del tema. (4-5 años)
- Participar en dramatizaciones, asumiendo roles de diferentes personas del entorno y de personajes de cuentos e historietas. (4-5 años)
- Experimentar a través de la manipulación de materiales y mezcla de colores la realización de trabajos creativos utilizando las técnicas grafoplásticas. (3-4 años)

Utiliza el programa para crear un espacio de diálogo y expresión con el grupo en donde puedan compartir de manera abierta sus gustos y los de las personas de su familia, utilicen las actividades artísticas para plasmar de manera creativa y espontánea sus ideas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observen el video del cuento "El álbum familiar". Conversen acerca de la actividad que disfrutaron Calcetina, Lana y Algodón con su abuela. Dibujen la actividad que más les gusta compartir con su familia y compartan con el grupo.</li> <li>- También pueden dibujar en una hoja con divisiones lo que más les gusta compartir con cada uno de los miembros de la familia. Recuerda incluir a las mascotas como parte importante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pausa el video cuando Ana presenta a cada uno de los integrantes de su familia. Permite a los niños y niñas que comenten si conocen y comparten con ellos en su día a día.</li> <li>- Pausa el video cuando Ana da cada una de las pistas para que los niños y niñas traten de adivinar también de qué miembro se trata. Puedes al final de la actividad de los palitos pausar el video cuando se ven a todos los miembros para que sean ellos quienes hagan las preguntas por turnos al resto del grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realicen juntos el juego de la pelota preguntando cosas interesantes sobre los miembros de la familia, luego traten de recordar la información compartida entre todos.</li> <li>- Jueguen a disfrazarse de los miembros de su familia y actuar como ellos, contando lo que más disfrutaron hacer y compartir.</li> <li>- Entrega a cada peque una cuadrícula grande de 3x2 y pídeles que dibujen en cada cuadro a 1 integrante de su familia (6 en total). Jueguen al bingo ¿cómo son las personas de mi familia? Realiza preguntas al grupo, los niños y niñas deberán poner un sello sobre el miembro que sea la respuesta. Por ejemplo: ¿A quién de mi familia le gusta cocinar? Si su respuesta es su papá deberá colocar un sello sobre él. Se termina el juego cuando la cartilla tiene todos los sellos.</li> </ul>
<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en condición de discapacidad auditiva, animálos a mostrar pictogramas o dibujar sus respuestas para compartirlas con el grupo.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Reflexiona junto con el grupo la importancia de la equidad de género en donde se respetan los gustos e intereses (deportes que practican, cantante favorito, colores favoritos, etc.) sin importar su género.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Anima al grupo a probarse las diferentes prendas de vestir para representar distintos roles, sin importar su género.</p>

**Título del podcast:**

Mi familia, mi lugar favorito.

**Duración:** 10 min

**Recurso complementario**

Cuento Cuenticos en familia: el álbum familiar: <https://bit.ly/3M0O261>