

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Muévete y diviértete

Resumen

Clara y Boris se divierten moviendo el cuerpo, identificando las partes de su cuerpo y jugando con su lateralidad. Crean bailes y juegos de movimiento y experimentan con diferentes elementos como pañuelos y globos.



PALABRAS CLAVE

cabeza, tronco, extremidades superiores, extremidades inferiores, corto, mediano, largo, lateralidad, izquierda y derecha.

1

Temas

- Partes del cuerpo
- Largo, mediano y corto.
- Izquierda y derecha.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía
- Relaciones lógico-matemáticas
- Comprensión y expresión oral y escrita.

3

Conexión con ejes transversales

- Se trata de las Ciencias Naturales con la propuesta de prácticas cotidianas ecológicas y sociales.

Destrezas

CN.1.1.1. Explorar y describir las partes principales de su cuerpo y su funcionamiento, en forma global y parcial, y diferenciarlas con respecto a aquellas de las personas que le rodean.

M.1.4.2. Reconocer la posición de objetos del entorno: derecha, izquierda.

LL.1.5.5. Desarrollar la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística (semántica, léxica y sintáctica).

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre el cuerpo y las partes que lo componen, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de motricidad gruesa como equilibrio y coordinación.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversar acerca de los conocimientos previos de las partes del cuerpo. Anima a los niños y niñas a crear adivinanzas sobre las diferentes partes del cuerpo e ir dibujando en el pizarrón esa parte hasta completar el dibujo de una persona.    - Observen el video de los recursos complementarios, escuchen cómo se dicen las partes del cuerpo en Kichwa y repítanlas en grupo. Pregunta a los niños y niñas si algunas palabras les resultan familiares.   - Anima a los peques, por turnos, a crear movimientos con las diferentes partes del cuerpo para que el resto los copie.  	<ul style="list-style-type: none"> - Pausa el video cuando Boris dice que no recuerda las partes del cuerpo. Pregunta al grupo ¿Cómo podemos ayudarlo? Decir por turnos diferentes partes del cuerpo.   - Identifiquen junto con Clara y Boris las partes del cuerpo y vayan tocándolas mientras las nombran. Repitan los nombres cuando se lo pidan.  - Canten y bailen junto a Boris y Clara la canción "cabeza, hombros, rodillas, pies".   	<ul style="list-style-type: none"> - Crea con el grupo adivinanzas de las partes del cuerpo haciendo referencia a cómo nos ayudan a movernos cada una de ellas. Para responder deben amarrar un pañuelo o una cinta a esa parte y moverla al ritmo de la música.   - Jueguen a Simón dice, como lo hicieron Clara y Boris con el globo. Cada uno deberá mantener el globo flotando en el aire dando golpes con la parte del cuerpo nombrada evitando que se caiga. También pueden variar el juego haciéndolo en parejas y bailando juntos sosteniendo el globo entre los dos con la parte del cuerpo nombrada.  
<p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad física anima al grupo a investigar las sugerencias de movimientos propuestas por ellos. Conversen acerca de sus diferentes capacidades para moverse, valorando cómo logran adaptar sus movimientos a sus necesidades y cómo podemos adecuar los espacios para que se sientan más cómodos y seguros al moverse.</p>	<p>Ideas clave: Conversen acerca del nivel de dificultad presentada en el circuito de Clara y Boris. ¿Creen que debería ser diferente la dificultad del circuito de los niños que el de las niñas? ¿Por qué? Conversen acerca de la igualdad de capacidades de ambos géneros y que pueden siempre trabajar en los mismos retos. Conversen acerca de sus diferentes capacidades para moverse, valorando cómo logran adaptar sus movimientos a sus necesidades y cómo podemos adecuar los espacios para que se sientan más cómodos y seguros al moverse.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes en tu clase peques en condición de discapacidad visual, jueguen previamente a colocar el globo en la parte del cuerpo que se nombra. Luego invítalos a que sean ellos quienes propongan los movimientos al grupo.</p>

Título del podcast: Muévete y diviértete. **Duración:** 10 min

Recurso complementario
Video: Mi cuerpo:
<https://bit.ly/3wPb8Fn>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas