

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Negociar

Resumen

Amelia se siente frustrada porque se comprometió a hacer actividades con varias personas el mismo día y no sabe qué hacer. Para esto, ella pone a prueba sus habilidades de comunicación y negociación de manera que pueda organizar su día de acuerdo a lo que ella realmente quiere hacer y sin ofender a nadie.



PALABRAS CLAVE

Negociación, acuerdos, comunicación, organización, convivencia, valores.



Temas

- Negociación
- Comunicación para llegar a un acuerdo
- Convivencia



Conexión con ejes transversales

- Se vincula la comunicación con la parte social de los valores de convivencia.

Destrezas

LL.4.2.1. Utilizar recursos de la comunicación oral en contextos de intercambio social, construcción de acuerdos y resolución de problemas.

CS.4.2.27. Definir los rasgos, antecedentes y valores esenciales de la diversidad humana que posibilitan la convivencia armónica y solidaria.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema propone abordar herramientas de comunicación y negociación que serán de utilidad tanto en las relaciones personales como en las profesionales.

Actividades previas		Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Invita a la clase a participar de un juego. Pide que formen pares y por turnos cada estudiante hará el papel de vendedor/a mientras que la otra persona tendrá que regatear. Al finalizar, pregunta en cuántos casos se logró hacer una venta exitosa con el mayor beneficio para las dos partes.  - Pregunta a la clase ¿Cuáles creen que son los beneficios de negociar? ¿Cuáles son las dificultades? Si nadie lo menciona, explica que una de las dificultades de negociar es comunicar de manera asertiva, donde se debe explicar con claridad cada necesidad y llegar a un acuerdo que beneficie a todas las partes.   <div data-bbox="107 863 884 1015" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Las personas con discapacidad auditiva pueden trabajar con otra persona que conozca Lengua de señas o hacerlo de manera escrita. CS CC</p> </div>		<ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - Pregunta a la clase “De los casos que imaginó Amelia ¿dónde notaste que fue malinterpretada? ¿Qué harías tú en ese caso para llevar una convivencia armónica?   <div data-bbox="949 762 1487 1024" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si las personas con autismo no se sienten cómodas realizando actividades que implican expresión e interacción, bríndales una alternativa, por ejemplo, hacer un dibujo o hacerlas por escrito. CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Forma grupos y propón una actividad de dramatización. Cada grupo deberá actuar un caso cotidiano de conflicto y deberá resaltar por un lado, lo que normalmente sucede sin herramientas de comunicación y por otro lado, lo que podrían lograr si se llega a un acuerdo.   - Pide que escriban un texto corto donde expliquen en qué situaciones de su vida les servirá llegar a un acuerdo y negociar.  <div data-bbox="1534 778 2141 1112" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Integra a las personas con movilidad reducida en la actividad de dramatización de acuerdo a sus capacidades. CS CC</p> </div>

Título del podcast:
"Negociar"

Duración: 10 min

 Competencias comunicacionales

 Competencias socioemocionales

 Competencias digitales

 Competencias matemáticas

Recurso complementario

<http://bit.ly/3OuqaJf>